



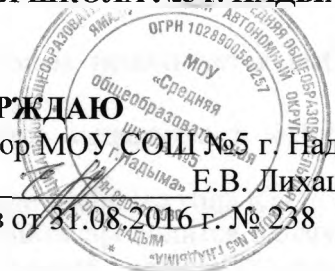
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. НАДЫМА»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2016 г. №01

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ №5 г. Надыма
Е.В. Лихацких
Приказ от 31.08.2016 г. № 238



**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения
дополнительного образования**

Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся в детских объединениях дополнительного образования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой (промежуточной) аттестации – выявление уровня развития творческих способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Задачи итоговой (промежуточной) аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся детских объединений строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения дополнительного образования и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговая (промежуточная) аттестация выполняет ряд **функций**:

- а) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- б) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- д) социально – психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой (промежуточной) аттестации

Аттестация может быть промежуточной и итоговой. Педагог дополнительного образования (руководитель кружка, секции) самостоятельно разрабатывает критерии оценки уровня теоретической подготовки, практической подготовки, уровня развития воспитанности.

Для оценки усвоения учащимися содержания программы используется выбранная педагогом система оценивания.

Результаты оценки усвоения программы фиксируются педагогом в «Протоколе аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года для программ со сроком реализации от 1 года, итоговая аттестация учащихся проводится педагогом по завершению полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация учащихся является обязательной и проводится с целью оценки степени и уровня освоения ими дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации:

- итоговое занятие;
- зачет;
- концертное выступление;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- стендовый доклад;
- конференция;
- тестирование;
- тематические чтения;
- собеседование;
- сдача нормативов;
- результативное участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Механизм итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Конкретные формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации и ее оценки определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Критерии оценок результатов итоговой (промежуточной) аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся определяют:

1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
2. Полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
3. Обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся на начало и конец учебного года;
- количество учащихся (%):
 - а) полностью освоивших общеобразовательную программу;
 - б) освоивших программу в необходимой степени;
 - в) не освоивших программу;
- количество учащихся (%):
 - а) переведенных на последующий год или этап обучения;
 - б) не переведенных на следующий год или этап обучения.

Приложение

Протокол результатов итоговой (промежуточной) аттестации учащихся детского объединения _____ учебного года

Название детского объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____

Результаты итоговой аттестации:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итог
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Дата _____

Подпись педагога _____