



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ СОШ №5 г. Надыма,  
протокол заседания  
от 31.08.2020 № 13

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №5  
г. Надыма от 01.09.2020 №308

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Надым, 2020**

**Программа**  
**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма»  
на 2020-2021 учебный год

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>Разработчики программы</b>	Служба социально-психолого-педагогического сопровождения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма»
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Ежегодно
<b>Исполнители программы</b>	Служба социально-психолого-педагогического сопровождения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>▪ стабилизация числа беспризорных детей и подростков;</li><li>▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li></ul>

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ СОШ №5 г. Надыма.

### ***Правовая основа программы***

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### ***Цели программы:***

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### ***Задачи программы:***

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### ***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность

осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика личности подростка, выявление причин отклонений в поведении
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, вовлечение в творческую жизнь класса, школы, кружки, секции стимулирование положительных поступков и изменений, профориентационная работа.
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор ОБЖ.

### План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационная работа</i>				
1	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за 9 мес. 2020 г. (по информации ОДН ОМВД России по Надымскому району)	1-11	сентябрь	Социальный педагог
2	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН ОМВД России по Надымскому району	1-11	сентябрь	Социальный педагог
3	Организация работы школьного Совета профилактики, Совета школы, Попечительского совета школы	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
4	Проведение тематических педагогических советов	1-11	по плану	Администрация школы
5	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу)	1-11	2 раза в год	Администрация школы, педагоги
6	Сверка документации школы по учащимся, состоящим на профилактических учетах в ОДН ОМВД, КДНиЗП	1-11	сентябрь	Социальный педагог
7	Планирование социально-педагогической и профилактической работы с детьми и семьями «группы риска»	1-11	сентябрь октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Составление социального паспорта классов, школы	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
9	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера	1-11	сентябрь	Социальный педагог
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о девиантном поведении, правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог
11	Выявление и постановка на внутришкольный контроль детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки	1-11	по плану	Администрация школы, социальный педагог

12	Вовлечение учащихся в работу кружков и секций	1-11	сентябрь октябрь	Классные руководители
<i>2. Диагностическая работа</i>				
1	Определение причин проблемного поведения учащегося	1-11	по мере необходим ости	Социальный педагог, педагог- психолог
2	Социально-психологическое тестирование учащихся	7-11	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Диагностика эмоционально-психологического климата в классных коллективах	1-11	ежемесячн о	Педагог-психолог
4	Тестирование учащихся с целью выявления профессиональных интересов и склонностей	9-11	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог
5	Диагностика адаптации учащихся	1, 5, 10	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог
<i>3. Профилактическая работа с учащимися</i>				
1	Оказание учащимся информационно- правовой помощи, защита их интересов (консультирование учащихся)	1-11	еженедель но	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адапт ации в новом классном коллективе	1-11	По мере необхо димости.	Классные руководители, социальный педагог, педагоги- психологи
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационн ого периода	1,5,10	сентябрь октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги- психологи
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации	1-11	постоянно	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагоги- психологи
5	Реализация комплексного плана воспитательной работы школы	1-11	в теч. учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Посещение учащимися занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	1-11	в теч. учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Мероприятия в рамках реализации проекта	1-11	в теч.	Заместитель

	школьного партисипаторного бюджетирования		учебного года	директора по УВР, педагог-организатор
8	Участие в районных, окружных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Департамента образования МО Надымский район, КДНиЗП, ОДНОМВД	1-11	в течение года	Администрация школы, социальный педагог
9	Профориентационная работа: участие в проекте «Билет в будущее» (тестирование, очные и онлайн профпробы, обучающие видеокурсы), профориентационное консультирование по результатам теста «Профориентатор», участие в мероприятиях Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (профессиональные пробы, экскурсии) и муниципальном чемпионате Junior Skills	6-11	в теч. учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
10	Привлечение подростков к волонтерской деятельности, шефской помощи младшим школьникам	1-11	в теч. учебного года	Педагог-организатор
11	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года	1-11	в теч. учебного года	Социальный педагог, классные руководители
12	Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города	1-11	в теч. учебного года	Социальный педагог
13	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей	1-11	ежедневно	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
<i>4. Профилактическая работа с родителями</i>				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	в теч. учебного года	классные руководители, социальный педагог
2	Проведение педагогических лекториев для родителей	1-11	по плану	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
3	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях и профилактических мероприятиях	1-11	постоянно	Классные руководители
4	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) педагогом-психологом; г) медработником.	1-11 кл.	по мере необходимости	Коллектив работников школы
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье	1-11 кл.	по мере необходимости	Социальный педагог

	и детям			
6	Выбор родительского комитета в классах	1-11	сентябрь	Классные руководители
7	Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений	1-11	в теч. учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
8	«День открытых дверей» для родителей	1-11	2 полугодие	Администрация школы
9	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	1-11	в теч. учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог

### Критерии отслеживания эффективности реализации программы

- появление у подростков устойчивых интересов, увеличение охвата учащихся дополнительным образованием;
- уменьшение количества подростков и семей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД, КДНиЗП
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».