



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ СОШ №5 г. Надыма,
протокол заседания
от 31.08.2020 № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5
г. Надыма от 01.09.2020 №308

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Надым, 2020

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Данная программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.

2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1999 № 124.

Цель программы: правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через систему профилактических мероприятий, повышение эффективности профилактической работы, воспитание психически здорового, личностно-развитого человека, способного

самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами.

Задачи программы:

1. Формировать у подростков положительное отношение к себе, умение ставить перед собой позитивные цели и контролировать свое поведение.
2. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.
3. Формировать у подростков навыки законопослушного поведения.
4. Выработка адекватных и эффективных навыков общения.
5. Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде.
6. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.

Сроки реализации программы: в течение года

Этапы реализации программы:

1-й этап – диагностический (сентябрь)

2-й этап – практический: реализация мероприятий программы (сентябрь – июнь)

3-й этап – анализ полученных результатов (август)

4-й этап – подведение итогов (август)

Проведение «круглого стола» с участием заместителя директора по УВР, социального педагога, педагогов-организаторов, классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования для анализа и подведения итогов работы.

Формы работы: час общения, беседа, тренинг, дискуссия, игры, лектории, тематические встречи, акции, флэшмобы и др.

Планируемые результаты

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Приобретение подростками знаний о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. Снижение количества правонарушений (по сравнению с предыдущим учебным годом).

3. Приобретение подростками умений: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно

контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

Основные направления работы

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении:

- постановка на внутришкольный профилактический контроль детей, имеющих отклонения в поведении;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием (еженедельно);
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (родительский лекторий).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- размещение на школьном сайте материалов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- общешкольные родительские лектории, собрания;
- участие родителей в работе управляющего совета школы, родительского комитета;
- индивидуальные консультации (педагогическая, медицинская помощь);

Пути реализации программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020/2021 учебный год			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности, вовлечение в объединения дополнительного образования (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители 1-11 классов. Педагоги дополнительного образования.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители. Тукаева Р.Р., социальный педагог.
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Классные руководители. Тукаева Р.Р., социальный педагог.

4	Комплекс мероприятий в рамках Месячника профилактики правонарушений.	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР. Тукаева Р.Р., социальный педагог. Классные руководители 1-11 классов.
5	Организация и проведение Дня здоровья.	Сентябрь	Учителя физической культуры. Классные руководители.
6	Профилактические мероприятия с обучающимися: классные часы, беседы, инструктажи, часы общения, тренинги, дискуссии, игры, лектории, тематические встречи, акции, выставки творческих работ, флэшмобы (по отдельному плану)	В течение года	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР. Классные руководители.
7	Анкетирование обучающихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе.	Январь	Классные руководители.
8	Составление Плана взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	Сентябрь	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР.
9	Составление Плана взаимодействия образовательного учреждения и медицинских учреждений как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	Сентябрь	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР.
10	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях, адаптационное исследование.	В течение года	Белова Е.А., педагог-психолог. Коротовских А.Б., педагог-психолог. Тукаева Р.Р., социальный педагог.
11	Ведение информационной базы данных по учёту детей и семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДНиЗП.	В течение года	Тукаева Р.Р., социальный педагог.
12	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, состоящими на профилактических учетах.	В течение года	Тукаева Р.Р., социальный педагог. Классные руководители. Педагоги-

			психологи.
13	Организация работы сети дополнительного образования в школе и контроль за посещаемостью.	В течение года	Разаханова Ж.Т., заместитель директора по УВР Тукаева Р.Р., социальный педагог.
14	Классные часы и беседы по разъяснению необходимости соблюдения всеми обучающимися правил внутреннего распорядка школы (ознакомление с Уставом школы, инструктаж по охране труда учащихся).	Сентябрь	Классные руководители.
15	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных видах профилактического учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР. Тукаева Р.Р., социальный педагог.
16	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений (по отдельному плану)	В течение года	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР. Тукаева Р.Р., социальный педагог.
17	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классные руководители. Тукаева Р.Р., социальный педагог.
18	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классные руководители. Тукаева Р.Р., социальный педагог.
19	Проведение родительских лекториев (по отдельному плану).	В течение года	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР.
20	Организация летней оздоровительной кампании, посвящённой здоровому образу жизни.	Июнь-август	Коротовских А.Б., заместитель директора по УВР. Бойко Л.А., педагог-организатор.