

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«ДЕЛОвая сеть» по формированию основ функциональной грамотности школьников.

2. Период реализации проекта (программы).

Реализация проекта планируется в 2021 -2023 годах.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)¹.

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

4. Цель (цели) проекта (программы).

Создание условий для сетевого (межсферного) взаимодействия для формирования основ функциональной грамотности школьников посредством проведения интерактивной игры для учащихся 5–х классов с участием социальных партнеров.

5. Задача (задачи) проекта (программы).

1. Создать нормативно-правовую и методическую базу реализации проекта.
2. Организовать образовательный процесс для пятиклассников по формированию функциональной грамотности, навыков совместного решения проблем, ранней профориентации чрез проведение интерактивной игры и «полезных каникул».
3. Разработать и апробировать механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций (соучастников проекта) по формированию функциональной грамотности, навыков совместного решения проблем 5-тиклассников посредством проведения интерактивной игры и летней развивающей площадки, в том числе с привлечением социальных партнеров.
4. Создать и апробировать диагностический ресурс оценки уровня навыков функциональной грамотности школьников по итогам реализации проекта.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Интерактивная интеллектуальная практико-ориентированная игра для учащихся пятых классов «Лукоморье» и проведение «полезных каникул» на летней развивающей площадке, направленные на формирование функциональной грамотности, навыков совместного решения проблем, ранней профориентации школьников посредством межсферного сетевого взаимодействия с привлечение социальных партнеров, в том числе и дистанционно.

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования: – инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Концептуальная новизна Проекта заключается в том, что развитие функциональной грамотности пятиклассников позиционируется в следующих форматах:

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

– **это развивающее сообщество** педагогов и обучающихся для развития у пятиклассников потребности в формировании навыков совместного решения проблем в условиях адаптации к обучению на уровне основного общего образования и использование принципов опережающего обучения с опорой на социальный опыт;

– **это технология** развертывания интерактивной интеллектуальной практико-ориентированной игры, позволяющей при формировании метапредметных контекстов развивать позитивные навыки совместного решения проблем;

– **это площадка** для социальной практики и реализации творческих замыслов обучающихся и педагогов в ходе пришкольной летней развивающей площадки «ARTик»;

– **это форма повышения профессионального мастерства педагогов**, в том числе овладение методикой формирования навыков совместного решения проблем путем проведения интерактивной практико-ориентированной игры с использованием дивергентного мышления;

- **это возможность формирования основ функциональной грамотности (навыков совместного решения проблем)** ненавязчивым путем (через игру);

- **это одна из форм ранней профориентации школьников** через первые профессиональные пробы, организуемые социальными партнерами в рамках образовательной внеурочной деятельности.

– **практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Проект решает как научно-педагогические, так и социально-общественные проблемы. Он направлен на:

1. распространение имеющегося у образовательной организации опыта проведения интерактивной образовательной практико-ориентированной игры для пятиклассников «Лукоморье» с использованием ресурсов сетевого взаимодействия;

2. проведение «полезных каникул» в рамках летней оздоровительной кампании;

3. повышение качества образования в части уровня сформированности метапредметных, личностных результатов учащихся, в том числе направленных на развитие ценностного аспекта к окружающим как к равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения для достижения общих целей;

4. снижение нагрузки на педагогов в части нахождения оптимальных вариантов заданий для повышения уровня развития функциональной грамотности школьников;

5. сопровождение образовательного процесса для пятиклассников увлекательными и возрастосообразными формами деятельности;

6. консолидация межсферных ресурсов для решения вопросов образования через сетевое взаимодействие;

7. привлечение социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей) для решения задач воспитания, обучения и профориентации школьников.

– **корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.**

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» определяет направление движения для всего педагогического сообщества: «...вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран по качеству общего образования...», в том числе и в международных исследованиях TIMSS, PIRLS и PISA.

Исследование PISA, проводимое в 2015, 2018 годах показало низкое владение российскими школьниками оценкой навыков положительного совместного решения проблем (на 51 месте из 56 стран).

– **иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Проект реализуется в школе более 10 лет. С каждым годом мероприятия, которые проводятся в рамках проекта, позволяют охватить больший объем аудитории, чем сегодня (в 2019 году

участники 8 общеобразовательных организаций; в 2020 году – 14; в 2021 году охвачены 17 общеобразовательных организаций Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа). Предлагаемый проект универсален и позволяет организовать работу по формированию навыков совместного решения проблем в любой образовательной организации. Привлекательным в реализации проекта является то, что его апробация на базе иных образовательных организаций является краткосрочной (в течение одного месяца) и осуществляется на материале, который был апробирован образовательными организациями Надымского района.

Интерактивная игра «Лукоморье» для учащихся 5-х классов с использованием ресурсов сетевого взаимодействия проводится в единый день, единое время для всех участников игры, вне зависимости от их местонахождения. Все участники получают единые вводные, информацию и задания для практической совместной реализации. У каждой группы участников определены свои социальные партнеры, которые организуют практическую деятельность по совместному решению проблем с точки зрения их профессиональных компетенций. При этом все проблемы решаются в рамках единого метапредметного компонента. Аналогичная технология развертывания интерактивной интеллектуальной практико-ориентированной игры проходит в процессе реализации программы пришкольной летней развивающей площадки «ARTик».

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
2021 г. (I этап - организационный)*				
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов для организации работы.	Общественное обсуждение, принятие решения об утверждении и реализации.	Кадровые, организационные	Положение и методические рекомендации о проведении интерактивной интеллектуальной игры «Лукоморье» для обучающихся 5-х классов.
2.	Разработка программы реализации проекта.	Определение ключевых мероприятий проекта.	Кадровые, организационные	Программа реализации проекта
3.	Заключение соглашений о совместной работе с социальными партнерами	Установление сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлению проекта. Определение школ-участников апробации мероприятий из других регионов (ЯНАО, ХМАО, Тюменская область)	Кадровые, организационные	Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности.
4.	Подготовка матрицы экспертной оценки уровня навыков совместного решения проблем в рамках формирования функциональной грамотности	Определение количественных и качественных показателей результативности методики. Выбор эффективных методик.	Кадровые, организационные, методические	1. Методические рекомендации; 2. Готовые мониторинговые формы
2022 г. (II этап - основной)				
1.	Организация и проведение сетевых ключевых мероприятий, образовательных событий, предусмотренных	Проведение ключевых мероприятий с использованием дистанционных технологий. И привлечением межсферного сетевого взаимодействия.	Сетевые: кадровые, организационные, методические, материально-	Выход на межрегиональный и всероссийский уровень.

	программой проекта: - интерактивная интеллектуальная игра «Лукоморье» для учащихся 5-х классов; - пришкольная летняя развивающая площадка «ARTик».	Участники: обучающиеся школ Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа, Тюменской области.	технические	
2.	Проведение диагностических работ по оценке уровня навыков функциональной грамотности школьников	Матрица экспертной оценки уровня навыков совместного решения проблем в рамках формирования функциональной грамотности с методическими рекомендациями.	Сетевые: кадровые, организационные, методические, материально-технические	Аналитический материал
3.	Распространение опыта педагогов	Разработка, публикация опыта проведения мероприятий проекта	Кадровые, организационные, методические, материально-технические	Создание страницы проекта на официальном сайте ОО
2023 г. (III этап - аналитический)				
1.	Анализ эффективности проекта с выявлением проблем и оценкой изменений, соотнесение результатов с целями и задачами проекта	Определение качественных и количественных показателей результативности проекта.	Кадровые, организационные, методические	Отчет и анализ реализации проекта на официальном сайте школы и сайте Департамента образования Надымского района. Достижение целевых показателей.
2.	Организация стажировочной или апробационной площадки	Разработка программы стажировочной, апробационной площадки	Кадровые, организационные, методические, материально-технические	Программа стажировочной, апробационной площадки
3.	Диссеминация опыта реализации проекта (проведение семинара (вебинара))	Проведение семинара (вебинара) по итогам реализации проекта	Кадровые, организационные, методические, материально-технические	Материалы и видеозапись семинара (вебинара)

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Гаттарова Татьяна Усмановна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма», директор	Соавтор, руководитель регионального инновационного проекта «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» (2016-2018 гг.)	Общее руководство, контроль реализации проекта

2	Разаханова Жанар Тлеухановна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма», заместитель директора по УВР	Нет опыта	Руководитель проекта
3	Коротовских Антонина Борисовна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма», заместитель директора по УВР	Федеральный проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» (школьный координатор проекта, приказ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма» от 13.09.2019 №441)	Исполнитель
4	Омаров Жаслан Кикпаевич	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма», заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Нет опыта	Исполнитель
5	Сандрова Елена Сергеевна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма», учитель технологии	Нет опыта	Исполнитель
6	Шинкарук Елена Владимировна (по согласованию)	ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики», младший научный сотрудник сектора охраны окружающей среды	Нет информации	Экспертная деятельность
7	Кибенко Валерий Александрович (по согласованию)	ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики», младший научный сотрудник сектора культурной антропологии	Нет информации	Экспертная деятельность
8	Беленькая Светлана Анатольевна	Департамент образования Администрации Надымского района, заведующий сектором дополнительного образования и воспитательной работы	Нет информации	Муниципальный и региональный координатор реализации проекта

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Положение об интерактивной образовательной игре «Лукоморье»	Определяет нормативные основы организации и проведения интерактивной образовательной игры, в том числе онлайн.

2.	Методические рекомендации о проведении интерактивной образовательной игры «Лукоморье»	Определяет организационный, методические и дидактические основы проведения интерактивной образовательной игры, в том числе онлайн.
3.	Программа пришкольной летней развивающей площадки «ARTик»	Определяет содержание пришкольной летней развивающей площадки «ARTик»
4.	Матрица экспертной оценки уровня навыков совместного решения проблем в рамках формирования функциональной грамотности	Определяет основные компетенции сформированности навыков совместного решения проблем.
5.	Соглашения о совместной (сетевой) работе с социальными партнерами	Определяют правовые основы взаимоотношений

11. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

1. Создание и сопровождение страниц в социальных сетях, их наполнение контентом по результатам проекта;
2. Ведение мониторинга реализации проекта и его публикация на официальном сайте школы <https://ndm5school.ru/>;
3. Статистические данные, включенные в самообследование и публичный доклад образовательной организации по итогам реализации проекта по этапам внедрения.

12. Организации-соисполнители проекта (программы).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики»,	Совместная деятельность при проведении мероприятий игры «Лукоморье», ранняя профориентация школьников; экспертная деятельность
3.	Департамент образования Администрации Надымского района	Муниципальный и региональный координатор реализации проекта. Организатор межсферного сетевого взаимодействия.
4.	Филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры «Надымская районная клубная система» - Центр национальных культур	Совместная деятельность при проведении мероприятий игры «Лукоморье»
5.	1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ЯНАО	Совместная деятельность при проведении мероприятий игры «Лукоморье», ранняя профориентация школьников

13. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Учебно-методические разработки:

1. Положение об интерактивной образовательной игре «Лукоморье».
2. Методические рекомендации о проведении интерактивной образовательной игры «Лукоморье».
3. Программа пришкольной летней развивающей площадки «ARTик».
4. Матрица экспертной оценки уровня навыков совместного решения проблем в рамках формирования функциональной грамотности с методическими рекомендациями.
5. Соглашения о совместной (сетевой) работе с социальными партнерами.

14. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Этап I - организационный			

2021	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов для организации работы.	Январь - март	Локальные нормативно-правовые акты
	Разработка программы реализации проекта.	Апрель - май	Программа реализации проекта
	Заключение соглашений о совместной (сетевой) работе с социальными партнерами	Сентябрь – октябрь	Соглашения (договоры) о сетевом взаимодействии
	Подготовка мониторинговых форм для оценки эффективности реализации проекта.	Ноябрь - декабрь	Мониторинговые формы
Этап II - основной			
2022	Интерактивная интеллектуальная игра для учащихся 5-х классов «Лукоморье» с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.	Март	Разработанные СОМы, методические рекомендации
	Проведение интерактивной игры в рамках пришкольной летней развивающей площадки «ARTик» с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.	Июнь	Программа летней развивающей площадки «ARTик»
	Распространение опыта педагогов: - создание собственной страницы проекта на официальном сайте ОО; - создание интерактивного сборника по итогам реализации проекта; - проведение семинара (вебинара) «Организация межферного сетевого взаимодействия для формирования основ функциональной грамотности школьников посредством проведения интерактивной игры для учащихся 5–х классов с участием социальных партнеров»	Январь Ноябрь – декабрь Декабрь	Разработки, публикация опыта проведения мероприятий проекта
	Апробация матрицы экспертной оценки уровня навыков совместного решения проблем в рамках формирования функциональной грамотности по итогам проведения мероприятий.	Март	Подготовленный проект матрицы экспертной оценки уровня навыков совместного решения проблем в рамках формирования функциональной грамотности
Этап III - аналитический			
2023	Определение качественных и количественных показателей результатов проекта.	Январь – февраль	Проведение качественного и количественного мониторинга реализации проекта
	Диссеминация опыта реализации проекта (проведение семинара (вебинара))	Апрель	Материалы семинара (вебинара)
	Организация стажировочной, апробационной площадки	Октябрь	Программа и материалы стажировочной, апробационной площадки
	Анализ эффективности проекта с выявлением проблем и оценкой изменений, соотнесение результатов с целями и задачами проекта	Январь – февраль	Публикация результатов анализа проекта
	Составление содержательного отчета о реализации проекта	Март	Публикация результатов анализа проекта

15. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект не противоречит законодательству Российской Федерации об образовании. Полностью направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программ основного общего образования в части программы развития универсальных учебных действий. Также отражает достижение целей, поставленных Примерной программой воспитания.

16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Распространение и внедрение результатов проекта возможно при использовании инновационных материалов, предлагаемых в ходе реализации проекта, а также при организации деятельности стажировочной площадки для обмена опытом или апробации.

Апробация данной технологии возможна не только на учащихся 5-х классов, но и с шестиклассниками, т.к. данная инновация возрастосообразна в том числе и для учащихся следующей параллели. Рекомендации по разработке материалов для учеников 6-х классов будут предложены инициативной группой в ходе реализации проекта.

Изменения в законодательство не рассматриваются.

17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Предложенная инициативная идея проекта универсальна, воспроизводима в иных образовательных организациях, способна дополняться иными элементами (например, содержанием, технологиями, социальными партнерами) в соответствии со спецификой конкретной организации. В перспективе возможна организация стажировочных площадок, в том числе в дистанционной форме, для образовательных организаций, испытывающих затруднения при организации деятельности по повышению результатов функциональной грамотности школьников и имеющих низкие метапредметные результаты основной образовательной программы уровня основного общего образования.

18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории ²
1.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»	629672, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Комсомольская, д.25А	
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	628672, ХМАО-Югра, Г. Лангепас, ул. Парковая, д.13\1	
3.	МБОУ «Школа-интернат среднего общего	629850 Россия, Ямало –	

² В данном столбце указываются реквизиты письма. Письмо прилагается к заявке.

	образования»	Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Тарасова, дом 27	
--	--------------	---	--

19. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).³

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2021 (этап)	Средства организации: 204 425,00
2.	2022 (этап)	Средства организации: 200 000,00
3.	2023 (этап)	Средства организации: 200 000,00

³ Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать «не предусмотрено».