



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол от 14.12.2020 № 04

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5
г.Надыма»
Т.У. Гаттарова
Приказ от 03.02.2021 г. №58



ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОЙ ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«АRTика»

Разработчики:
Коротовских А.Б., педагог-психолог,
заместитель директора по УВР
Бойко Л.А., педагог-организатор
Возраст воспитанников: 6 – 12 лет
Срок реализации:
1 смена с 01.06 – 15.06.2021

г. Надым
2021

**Информационная карта
программы пришкольной летней досуговой площадки «АРТика»**

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Полное название программы: | Программа пришкольной летней досуговой площадки «АРТика» |
| 2. | Направления деятельности, направленность программы: | - художественная; - профориентационная. |
| 3. | Адресат (возраст, количество и география участников): | Ребёнок в возрасте от 6 до 12 лет (включительно), не имеющий медицинских противопоказаний для посещения площадки. |
| 4. | Сроки и форма реализации программы: | 01 - 15 июня 2021 года (10 дней). |
| 5. | Цель программы: | Обеспечение познавательного отдыха и формирование у воспитанников профессиональных предпочтений, раскрытие их творческого потенциала, стимулирование интереса к получению новых знаний о мире профессий. |
| 6. | Задачи: | 1. Создание условий для полноценного отдыха, социальной, творческой и профессиональной самореализации детей; 2. Развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни; 3. Создание условий для формирования навыков организации своего времени в повседневной жизни. |
| 7. | Аннотация (краткое содержание программы): | Программа пришкольной летней досуговой площадки «АРТика» имеет художественную, профориентационную направленность, ориентирована на детей от 6 до 12 лет. Программа направлена на расширение знаний о профессиях художественного (творческого) направления: фотограф, актер, музыкант, художник, флорист, журналист, дизайнер, режиссер, блоггер и др. Ребята смогут попробовать себя в различных видах творческой деятельности, а также принять участие в творческих конкурсах, викторинах, экскурсиях, квест-играх, мастер-классах, мини-профпробах. Занятия в рамках тренинг-клуба «Формула успеха» помогут воспитанникам познать себя, раскрыть свои способности и интересы. Занятия в рамках студии «Модерн» направлены на развитие творческих способностей и умений. Итоговым продуктом будет постановка мюзикла «Это чудо-лето». |
| 8. | Ожидаемый результат: | 1. Сформируются представления о |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>некоторых профессиях, их специфических особенностях и требованиях;</p> <p>2. По итогам участия в занятиях в кружках, экскурсиях, мастер – классах сформируется определенный элементарный опыт профессиональных действий, что будет способствовать ранней профессиональной ориентации;</p> <p>3. Раскроется творческий потенциал, и разовьются навыки работы в группе при участии в мероприятиях;</p> <p>4. Повысится социальная активность, что даст уверенность в своих способностях.</p> |
| 9. | Методы оценки эффективности: | Творческие конкурсы. Анкетирование участников досуговой площадки и их родителей. |
| 10. | Наименование организации: | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма» |
| 11. | Адрес, телефон: | 629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная имени Оруджева, 13/1, тел.: 8(3499) 52-32-71 |
| 12. | Материально-техническое обеспечение (входит в стоимость договора): | Спортивный инвентарь для разминок и подвижных игр, видеопроектор, система воспроизведения звука, принадлежности для рисования и пр. |
| 13. | Кадровое обеспечение | <p>Директор площадки – 1 чел.;</p> <p>Воспитатели – 2 чел.;</p> <p>Педагоги дополнительного образования – 2 чел.;</p> <p>Медицинский работник – 1 чел.;</p> <p>Сотрудники учреждений – социальных партнеров.</p> |
| 14 | Методы реализации программы | Групповые занятия (тренинг, кружки), творческие конкурсы, викторины, виртуальные экскурсии, квест-игры, мастер-классы, мини-профпробы, беседа, наблюдение, поручение. |
| 14.1 | PR - кампания | Информирование населения в социальной сети в «Вконтакте», на официальном сайте школы, в АИС «Сетевой город». |
| 14.2 | Проведение мероприятий | Досуговая площадка проводится с 09:00 до 12:00 ежедневно в период с 01 по 15 июня 2021 года, сочетает занятия в кружках, знакомство с профессиями (видеопрезентации), экскурсии, общетрядные мероприятия (игры, викторины, конкурсы и др.) |
| 14.3 | Заключительный этап, подведение итогов | В последний день работы досуговой площадки детям предлагается организовать мюзикл «Это чудо-лето», который позволит детям закрепить знания о профессиях. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях Крайнего Севера для многих семей организация отдыха детей за пределом округа в летние месяцы не всегда является возможным по разным причинам, поэтому крайне важным таки детям создать комфортные условия для активного отдыха, физического развития и качественной социализации. Отдыхающие дети, включенные в активную творческую и социально-полезную деятельность, существенно повышают качество собственной жизни, что положительно сказывается на физическом и психологическом самочувствии. Решением вышеобозначенной задачи может стать организация пришкольной летней досуговой площадки.

Важнейшим приоритетным направлением в воспитании современной молодежи является ранняя профориентация детей, что способствует формированию грамотного отношения к выбору будущей профессии молодежи и успешной социализации личности.

В МОУ СОШ №5 г.Надыма в ходе успешной реализации проекта «Билет в будущее» одной из задач которого является раннее профессиональное самоопределение школьников, сложился достаточный опыт работы в этом направлении с привлечением большого числа социальных партнеров.

Исходя из всего этого, учитывая традиции и возможности школы, была разработана Программа пришкольной летней досуговой площадки «ARTика». Форма реализации программы – очная.

Контингент воспитанников досуговой площадки состоит из детей всех образовательных учреждений города в возрасте 6–12 лет:

- воспитанники дошкольных образовательных учреждений;
- учащиеся образовательных учреждений города Надыма.

Функционирование пришкольной досуговой летней площадки осуществляется очно, в одну смену: с 01.06.2021 по 15.06.2021.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В основе концепции программы «ARTика», реализуемой в рамках пришкольной летней досуговой площадки - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна программы** прослеживается в обеспечении возможности повышения эффективности профориентационной работы через систему воспитательных мероприятий, сопровождения и применения инновационных технологий по основным направлениям профориентационной работы, личностное развитие школьников через популяризацию профессий в рамках сотрудничества с профессиональными учреждениями, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Целью данной программы является обеспечение познавательного отдыха и формирование у воспитанников профессиональных предпочтений, раскрытие их творческого потенциала, стимулирование интереса к получению новых знаний о мире профессий.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного отдыха, социальной, творческой и профессиональной самореализации детей;
2. Развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
3. Создание условий для формирования навыков организации своего времени в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организованный отдых детей и подростков на пришкольной летней досуговой площадке - это сочетание работы по профориентации и воспитанию во время каникул. Воспитательная значимость досуговой летней площадки определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать творческие способности школьников, формировать активность, самостоятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет два направления:

- художественное;
- профориентационное.

| Направление | Содержание |
|--------------------------------|--|
| Профориентационное направление | <ul style="list-style-type: none"> – экскурсии; – видео презентации профессий; – профориентационные игры и мероприятия; |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – информационно-ознакомительные беседы; – мини-профпробы; – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационной направленности «Формула успеха». |
| Художественное | <ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности; – творческие конкурсы; – мини-профпробы; – постановка мюзикла «Это чудо-лето»; – работа пресс центра; – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационной направленности «Модерн». |

В ходе реализации основных направлений Программы воспитанникам представляется возможность для раскрытия его творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала в результате совместной деятельности, поможет ученикам овладеть умением поисковому характера, способствует развитию интереса к разнообразному миру профессий. Таким образом, в работу по данной программе целесообразно использовать такие приемы, которые способствуют самостоятельному поиску и наблюдению; нагрузку давать с учетом способностей и особенностей учеников, а занятия проводить в развлекательной форме.

Предполагается использование следующих форм работы:

- Индивидуальные (воспитатель - ребенок). К индивидуальным формам работы относятся: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, выполнение поручения;
- Групповые (воспитатель - группа детей). Данные формы работы включают творческие группы, кружки, органы самоуправления, игры, творческие конкурсы, экскурсии, акции, мини-профпробы, концерты, мастер-классы и др.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Сроки реализации программы:

1 смена — с 01.06.2021г. по 15.06.2021 г.

| № | Организация деятельности | сроки |
|------------------------------|---|---------|
| Подготовительный этап | | |
| <i>1</i> | Разработка и утверждение программы пришкольной летней досуговой площадки. | февраль |

| | | |
|----------------------|--|----------------------|
| 2 | Составление и утверждение плана работы досуговой летней площадки. | февраль |
| 3 | Составление расписания занятий и мероприятий | февраль |
| 4 | Установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами. | март-май |
| 5 | Подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками досуговой летней площадки. | февраль-май |
| 6 | Комплектование группы воспитанников досуговой летней площадки, работа с родителями, детьми. | апрель-май |
| 7 | Оформление фойе, кабинетов для работы кружков и секций. | май |
| Основной этап | | |
| 8 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов | первые три дня смены |
| 9 | Реализация мероприятий согласно плану работы досуговой летней площадки | в течение смены |
| 10 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями | в течение смены |
| 11 | Мониторинг адаптаций детей к условиям досуговой летней площадки | в течение смены |
| 12 | Анкетирование в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий | последний день смены |
| Итоговый этап | | |
| 13 | Анализ, подведение итогов деятельности участников программы | Июнь |

В организационный период мероприятия направлены на создание условий для адаптации ребёнка к условиям работы летней досуговой площадки. Происходит знакомство детей друг с другом; традициями, законами, структурой и планом работы площадки. В основной период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом виртуальном пространстве. В итоговый период проводится педагогический анализ всех уровней программы смены.

Досуговая летняя площадка функционирует в режиме пятидневной рабочей недели по следующему графику:

| | |
|---|---|
| Элементы режима дня | понедельник - пятница с 09.00 до 12.00 |
| Общий сбор, зарядка, сообщение темы дня и плана работы на день. | 9:00 – 9:15 |

| | |
|--|---------------|
| Работа объединений дополнительного образования | 9:25 – 9:55 |
| Погружение в профессию: экскурсии, общее дело, мероприятие | 10:05 – 11.00 |
| Работа объединений дополнительного образования | 11:10 – 11:40 |
| Рефлексия, подведение итогов дня | 11.50 – 12.00 |

Режим дня досуговой летней площадки составлен с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного и младшего подросткового возраста.

Смена делится на три периода: первый период — организационный (1 день), второй - основной (восемь дней), третий — итоговый (1 день). Периоды связаны с психологическим настроем детей на взаимоотношения и определенные виды деятельности. Календарный план работы смены состоит из 10 дней.

Приоритетными остаются познавательные мероприятия, знакомящие учащихся с миром творческих профессий, уделяется внимание мероприятиям нравственно-правового воспитания и художественно-эстетического направления и развитию творчества детей.

Программа реализуется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации детей предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности воспитанников в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений предусматривает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

6. Принцип дифференциации воспитания предусматривает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

7. Принцип сопричастности.

8. Принцип уважения и доверия.

9. Принцип безопасности.

Структура пришкольной летней досуговой площадки



Необходимые условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги МОУ СОШ №5 г. Надыма, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период:

- директор пришкольной досуговой площадки,
- воспитатели – 2 человека;
- педагоги дополнительного образования – 2 человека;
- сотрудники учреждений – социальных партнеров.

Кадровое обеспечение осуществляется директором пришкольной летней досуговой площадки и директором школы, на базе которой функционирует площадка. Воспитатели и

педагоги дополнительного образования проводят работу с воспитанниками по плану работы пришкольной летней досуговой площадки.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом формы функционирования площадки, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня,
- организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение:

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа пришкольной летней досуговой площадки, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- проведение установочного совещания и ежедневных планерок, для всех работающих в течение смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- мультимедийные материалы,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники.

Нормативная база, акты

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федерации Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

- Постановление Правительства Российской Федерации 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 марта 2015 года № 270-П «Об организации отдыха оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования»;

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион».

Муниципальный уровень

- Приказ Департамента образования Надымского района от 29.09.2017 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 30.12. 2016 № 1159»;

- Муниципальная программа «Развитие образования Надымского района»;

- Муниципальная программа «Социальная поддержка граждан Надымского района и обеспечение доступной среды» (подпрограмма «Дети Надымского района»);

- Муниципальная программа «Безопасный район» (подпрограмма «Комплексные меры по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепление толерантности на территории муниципального округа Надымский район»);

- Муниципальная программа «Защита населения и территории муниципальных образований город Надым и Надымский район от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечение пожарной безопасности» (подпрограмма «Меры пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности»);

- Муниципальная программа «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи» (подпрограмма «Комплексные меры противодействия наркомании, алкоголизму и незаконному обороту наркотиков на территории муниципального образования Надымский район»);
- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 14.12.2018 № 748 «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 18.01.2021 №42 «Об организации деятельности досуговых летних площадок в период летней оздоровительной кампании 2021 года».

Институциональный уровень

- Устав школы, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Ямало-Ненецкому автономному округу 21.09.2020 г. № 760.

Календарный план программы пришкольной летней досуговой площадки «ARTика»

| <p align="center">1 июня «Калейдоскоп профессий» <u>Экскурс в мир творческих профессий</u></p> | <p align="center">2 июня День музыки и танцев <u>Знакомство с профессиями музыканта, хореографа</u></p> | <p align="center">3 июня День кино <u>Знакомство с профессиями кинематографии</u></p> | <p align="center">4 июня День флориста <u>Знакомство с профессией флориста</u></p> | <p align="center">7 июня День художника <u>Знакомство с профессией художника</u></p> |
|--|---|---|---|--|
| <p>1. Инструктажи по ТБ. 2. Занятие по программе «Формула успеха». 3. Игра «Калейдоскоп профессий». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир». 5. Занятие по программе «Модерн».</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Знакомство с профессиями музыканта, хореографа – видео презентация/экскурсия в Центр детского творчества. 3. Занятие по программе «Модерн».</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. «Волшебный мир кино» - знакомство с профессиями кинематографии. 3. Кинопоказ. 4. Викторина «В мире кино». 5. Занятие по программе «Модерн».</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Знакомство с профессией флориста. 3. Мастер-класс «Букет-экшн». 4. Занятие по программе «Модерн». 5. Выставка букетов, подведение итогов.</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Знакомство с профессией художника. 3. Игровая программа (совместно с МБУК «Надымская РКС») 4. Занятие по программе «Модерн».</p> |
| <p align="center">8 июня День СМИ <u>Знакомство с профессиями в СМИ, журналистике, рекламе и PR</u></p> | <p align="center">9 июня День блогера <u>Знакомство с профессией блогера</u></p> | <p align="center">10 июня День дизайнера <u>Знакомство с профессиями в области дизайна</u></p> | <p align="center">11 июня День России</p> | <p align="center">15 июня День театра <u>Знакомство с театральными профессиям</u></p> |
| <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Видео экскурс «Работа на телевидении». Викторина о СМИ/ Экскурсия в Надымскую студию телевидения. 3. Занятие по программе «Модерн».</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Влог «Один день из жизни пришкольной площадки». 3. Видео обзор «Лучшие блоги России и зарубежья». 4. Занятие по программе «Модерн».</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Видео презентация профессий в области дизайна. 3. Дефиле «Гости из будущего». 4. Занятие по программе «Модерн».</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Виртуальная экскурсия «Московский кремль». 3. Конкурс рисунка «Моя Россия». 4. Занятие по программе «Модерн».</p> | <p>1. Занятие по программе «Формула успеха». 2. Занятие по программе «Модерн». 3. Подготовка к закрытию площадки. 4. Мюзикл «Это чудо-лето».</p> |

Ожидаемые результаты от реализации программы

В результате реализации программы у воспитанников:

1. сформируются представления о творческих профессиях, их специфических особенностях и требованиях;
2. по итогам участия в занятиях в кружках, экскурсиях, мастер – классах сформируется определенный элементарный опыт профессиональных действий, что будет способствовать ранней профессиональной ориентации;
3. раскроется творческий потенциал при участии в мероприятиях;
4. повысится социальная активность, что даст уверенность в своих способностях.

Результаты освоения Программы

Универсальными **компетенциями** воспитанниками по формированию умения проектировать свою деятельность являются:

1. умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
2. умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
3. умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения воспитанниками Программы являются следующие умения:

1. умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
2. активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
3. осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с выбором профессии;
проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения воспитанниками содержания Программы являются следующие умения:

1. умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
2. умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
3. умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.

4. умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.
5. умение устанавливать причинно-следственные связи.
6. умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
7. умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

Используемая литература

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2012.
2. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
3. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
4. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
5. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007

Интернет ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.riro-yanao/>