



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. НАДЫМА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.2018 №12

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МОУ СОШ №5 г. Надыма
Т.У. Гаттарова

Введено в действие приказом
от 31.08.2018 №254



**Положение
об адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма» (далее – школа) адаптированных общеобразовательных программ (далее – АОП).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 гг., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г.).

1.3. АОП – общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Разработка и утверждение адаптированной общеобразовательной программы (далее – АОП) относится к компетенции МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма» и реализуется самостоятельно. АОП является локальным актом школы.

1.5. АОП разрабатывается на основании основной общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями тПМПК, индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР).

2. Цели и задачи АОП

2.1. Цель АОП – освоение основной общеобразовательной программы через создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

2.2. Задачи АОП:

- конкретизация цели и задач образовательной деятельности с учетом создания оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов и специалистов;
- определение объема и содержания образовательного материала с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания.

3. Порядок разработки АОП

3.1. Решение о разработке АОП принимается на основании рекомендаций тПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

3.2. АОП разрабатывается на конкретного обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением тПМПК в течение 1 месяца после представления заключения.

3.3. АОП разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы школы с учетом специальных образовательных условий, определенных тПМПК.

3.4. Нормативный срок освоения АОП (учебный год, полугодие, учебная четверть или др.) устанавливается школой самостоятельно исходя из времени предоставления заключения тПМПК, условий школы, возможностей и особенностей обучающегося, указывается на титульном листе программы.

3.5. АОП разрабатывают члены ПМПк школы, в т.ч. педагоги, работающие с ребенком под руководством заместителя директора по УВР.

3.6. АОП согласуется с родителями (законными представителями), утверждается приказом директора школы.

4. Структура АОП

4.1. Обязательными элементами для включения в АОП являются:

- титульный лист с указанием реквизитов программы, грифов согласования и утверждения;
- заключение и рекомендации тПМПК;
- пояснительная записка (форма обучения, программа обучения, состояние здоровья, сведения о родителях, жилищные условия, цель программы, задачи);
- содержание АОП по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный;
- индивидуальный учебный план;
- основные требования к результатам реализации АОП.

5. Внесение изменений в АОП

5.1. В течение учебного года по результатам промежуточной и итоговой диагностики различных сфер жизнедеятельности обучающегося в рамках деятельности ПМПк школы возможно внесение изменений в АОП.

5.2. Изменения с обоснованием внесения необходимых корректировок оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором. Издаётся приказ о внесении изменений в АОП.

6. Документоведение

6.1. В течение учебного года АОП находится у заместителя директора по УВР.

6.2. Доступ к АОП имеют все педагоги и специалисты, участвующие в ее реализации.

6.3. Срок хранения АОП – до завершения образовательных отношений с обучающимся и его родителями (законными представителями).