



ПРИНЯТО

на заседании НМС
Протокол
от 29 декабря 2016г. №4



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ №5 г.Надыма
Е.В. Лихацких

Введено в действие приказом
от 31.12.2016 г. №449

ПОЛОЖЕНИЕ

**об учете индивидуальных образовательных результатов учащихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма»**

Настоящее Положение об учете индивидуальных образовательных результатов учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012г. N 1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 18 мая 2015 г. N 507, от 31.12.2015 № 1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. С документами образовательной организации (далее – школа):

- Уставом МОУ «СОШ №5 г.Надыма»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- локальными нормативными актами ОО:
 - Положением о системе внутреннего мониторинга и оценки качества образования;
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положением о портфолио индивидуальных достижений учащегося;
 - Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений дополнительного образования;

- Положением о поощрении обучающихся школы за достижение успехов в учебной деятельности;
- Положением о поощрениях и взысканиях учащихся;
- Положением о личном деле учащегося;
- Положением о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением о внутришкольном контроле.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета индивидуальных достижений учащихся, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации школы по учету индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся;

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный образовательный результат обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами школы;
- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;

1.4. Настоящее положение разрабатывается коллегиальным органом управления (*педагогический совет*), проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета достижений учащихся

2.1. Целью учета индивидуальных результатов является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности школы;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и школы в интересах развития обучающихся.

2.3. Достижение основной цели учета индивидуальных образовательных результатов обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- разработку и выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию и участие в системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу учета индивидуальных образовательных результатов положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В школе осуществляется учет индивидуальных образовательных результатов обучающимися:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:

- метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,

- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне".

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

IV. Порядок осуществления индивидуального учета образовательных результатов учащихся

4.1. Индивидуальный учет образовательных результатов осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в "Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся: журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы регистрации заявлений на участие в ГИА, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся, книга выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся: электронный дневник, электронный журнал.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана в школе осуществляется в:

- электронных классных журналах;
- журналах элективных курсов;
- портфолио обучающихся.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- портфолио обучающихся.

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;

- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения;

4.7. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в школе оформляются в форме портфолио согласно действующему "Положению о портфолио индивидуальных достижений учащегося"

4.8. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других образовательных организациях осуществляется в соответствии с «Положением о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся осуществляется классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками под контролем заместителя директора.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ

7.1. Срок хранения в архиве обязательных бумажных носителей с данными о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ определяется номенклатурой дел школы.