

Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
Департамент образования Надымского района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. НАДЫМА»

РАССМОТРЕНО  
научно-методическим советом  
протокол от 30.08.2012г.  
№ 01

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ СОШ №5 г.Надыма  
Е.В. Лихацких  
08.10.12 N 194

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о развивающем кабинете**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

**2. Требования к оснащению развивающего кабинета**

2.1. При создании предметно-развивающей среды в детском развивающем кабинете и организации в нем игровой деятельности детей следует неукоснительно соблюдать правила безопасности.

2.2. В развивающем кабинете обязательно присутствие педагогов.

2.3. Предметно-развивающая игровая среда в МОУ СОШ №5 включает три основные зоны:

- зону подвижных игр, предполагающую возможность активной физической деятельности ребенка;

- зону, обеспечивающую возможность организации сюжетных игр, создающие возможность разграничения пространства;

- зону для дидактических игр и детского творчества, в которой находятся конструкторы разных видов, сделанные из различных материалов, мозаика, карандаши и фломастеры, бумага, раскраски (на отдельных листах), планшеты и другие разнообразные материалы.

2.4. Данные зоны, организованные в развивающем кабинете МОУ СОШ №5, не имеют жестко фиксированные границы.

2.5. Оборудование для игры:

При организации развивающего кабинета игрушки должны быть внешне привлекательные, с которыми можно играть в сюжетно-ролевые игры. При этом одинаковых

игрушек должно быть достаточно, поскольку большинство детей этого возраста всегда хотят иметь ту же игрушку, которая есть у другого.

Игрушки могут быть реалистическими, условными, символическими: условно-образные куклы, наборы к ним, игрушки, изображающие животных, конструкторы, ролевые атрибуты и другие игрушки.

Также используются различные тематические наборы игрушек, наборы фигурок и декораций по сюжетам сказок, набор для пальчикового театра. Для театрализованной игры необходимы элементы костюмов сказочных героев.

Игрушки для совместных игр - крупный игровой материал, крупные предметы-заместители: модули, конструкторы. Ценность крупного материала и в том, что, играя с ним, дети много двигаются.

### **3. Режим работы развивающего кабинета**

3.1. Время работы развивающего кабинета устанавливается по часам работы графика, утвержденного администрацией МОУ СОШ №5, но в пределах времени с 10.50-14.30

3.2. Развивающий кабинет предназначен для детей 1-4 классов.

3.3. Количество педагогов в развивающем кабинете: 1 взрослый на 20-25 детей.

3.4. Развивающий кабинет должен соответствовать санитарным нормам данного помещения должна быть хорошо освещена, легко проветриваемая. Должно быть наличие, инструкций и правил по ПТБ.

3.5. В развивающем кабинете не должно находиться посторонних предметов, а также нахождение взрослых, не являющимися работниками МОУ СОШ №5.

3.6. В непосредственной близости от развивающего кабинета должен быть предусмотрен туалет.

3.7. Наличие графика работы педагогов.

а) График работы развивающего кабинета.

б) Правила поведения в развивающем кабинете для учащихся.