



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. НАДЫМА»

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол №03
«18» февраля 2014г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г.
Надыма»
Е.В. Лихацких
Приказ от 21.02.2014г. №57

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015), письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 №-НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма» (далее - ОО) по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.3. Образование обучающимися может быть получено:

1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма») в очной, очно-заочной или заочной формах обучения;

2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения, в соответствии с ч.3 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма», на основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район.

1.5. В форме самообразования может быть получено среднее общее образование (ч.3 ст.63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. Обучающимся предоставляется право на выбор формы образования и обучения лицо приобретает только после получения основного общего образования или после достижения 18 лет (п.1 ч.1 ст.34, п.1 ч.3 ст.44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.7. ОО гарантируется получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования под контролем образовательной организации и родителей. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п.1 ч.4 ст.44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.10. ОО и родители, выбравшие семейную форму образования, обязаны обеспечить получения несовершеннолетним общего образования (ч. 4 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При наличии неликвидированных академических задолженностей несовершеннолетний переводится на обучение в образовательную организацию (ч.10 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Такой подход означает соблюдение необходимого баланса между правами обучающегося на получение образования согласно склонностям и потребностям, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека с одной стороны и государственными гарантиями на получение общедоступного бесплатного образования с другой.

1.11. ОО несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психо-физическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой ОО, Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию ОО. Учебный план и основная образовательная программа содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ для каждого обучающегося.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах (в форме семейного образования или самообразования), по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся ОО.

В приказе ОО и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 В ОО созданы условия для функционирования электронной образовательной среды (информационная система «Сетевой Город. Образование»).

3.2 Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется в ОО (ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») для всех обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3 Освоение общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает самостоятельное или с помощью педагогов или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

3.4 Результаты выполненных обучающимся работ фиксируются в классном и электронном журналах.

3.5 Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета ОО по результатам промежуточной аттестации.

3.6 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне освоения обучающимся общеобразовательных программ.

4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям).

4.2. При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

4.3. Родители (законные представители) ребенка, перешедшего на семейную форму получения образования, обращаются в образовательную организацию с заявлением об исключении ребенка из контингента образовательной организации, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

4.4. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.5. Родители (законные представители) ребенка подают заявление об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) ребенка;
- формы получения образования.

Дополнительно родители (законные представители) детей предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию

документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), а также оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

4.6. Лицо, получающее образование в семейной форме и зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» именуется экстерном.

4.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

4.8. ОО издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования.

4.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Академические права возникают у экстерна с момента зачисления в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями. Обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить не только из фондов библиотеки организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации, но и из специализированного библиотечного фонда субъекта Российской Федерации (муниципального образования) (письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»).

4.11. Школа обеспечивает включение обучающегося, получающего основное общее образование в форме семейного образования, в Региональную базу данных участников ГИА.

4.12. Школа обеспечивает включение обучающегося, получающего среднее общее образование в форме семейного образования или самообразования, в Региональную базу данных участников ЕГЭ.

4.13. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образуется академическая задолженность, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

4.14. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.16. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного

образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.20. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательной программы основного общего образования в форме семейного образования, ему предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании.

4.21. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательной программы среднего общего образования в форме семейного образования, ему предоставляется документ государственного образца о среднем общем образовании.

4.22. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОО.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

4.4. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

4.5. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

4.6. ОО в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.7. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по очной форме по расписанию ОО.

4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журналах и дневнике обучающегося.

4.9. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета ОО по результатам промежуточной аттестации.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

4.11. ОО вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили

- освоение обучающимся определённых договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в ОО в определённые договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования

5.1 Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в ОО.

5.2 Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса ОО.

5.3. Количество обучающихся по очно-заочной, заочной форме в группе должно быть не менее 9 человек. Группа обучающихся по данным формам обучения может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме школа предоставляет обучающемуся

- адресные данные ОО (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.5. Образовательный процесс для очно-заочных, заочных групп может быть организован

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

5.6. Образовательный процесс для очно-заочной, заочной группы организуется из расчёта 504 часа в учебном году.

5.7. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».

5.8. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой.

5.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной форме определяются ОО самостоятельно.

5.10. Годовые оценки обучающемуся данной группы выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном и электронном журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.11. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

5.12. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором ОО и вывешивается на информационном стенде (сайте ОО). Количество консультаций определяется возможностями ОО.

5.13. Для обучающихся количеством менее 9 человек организуется обучение из расчёта 1 академического часа в неделю на каждого обучающегося.

5.14. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется образовательной организации.

5.15. Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

5.16. Документация очно-заочной, заочной формы обучения хранится в ОО в течение 3 лет.

6.17. Обучающиеся по очно-заочной, заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы общего и среднего общего образования, могут быть награждены серебряными и золотыми медалями в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 №1075 (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2001 г. № 1022; от 25.06.2002 №2398; от 21.01.2003 №135), Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2007 №1, Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении», утверждённом приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 №1076.

6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, среднего общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация учебных занятий, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

6.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана ОО с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающимся содержание каждого предмета разбивается на разделы и их изучение завершается контрольной работой. Результаты контрольных работ фиксируются в классном журнале.

6.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.