



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. НАДЫМА»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
НМС  
Протокол от 21.05.2014 г.  
№ 05



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ СОШ №5 г. Надьма  
Е.В. Лихацких  
Введено в действие приказом  
от 30.06.2014 № 219

## ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого специалиста

### 1. Общие положения

1.1. Школа молодого специалиста (далее – ШМС) является структурным элементом системы методической службы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надьма» и субъектом внутришкольного управления.

1.2. В своей деятельности ШМС руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надьма» и настоящим Положением.

### 2. Цели и задачи ШМС

2.1. Цель деятельности ШМС – обеспечение успешного прохождения молодыми специалистами этапа освоения профессии и должностных обязанностей.

#### 2.2. Задачи ШМС:

- обеспечить условия (управленческие, методические, информационные, психологические) для успешной адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых специалистов;
- ознакомить педагогов вышеуказанных категорий с приоритетными направлениями деятельности школы, современными педагогическими технологиями и методами обучения;
- ознакомить молодых специалистов со спецификой деятельности школы, сферой предоставляемых образовательных услуг, особенностями контингента учащихся.

### 3. Организация деятельности

#### 3.1. ШМС организует следующую деятельность:

- изучает результаты работы молодых специалистов, выявляет проблемы и трудности;
- проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя;
- организует процесс обучения учителя в следующих формах:
  - консультации (постоянно действующий режим);
  - обучение в процессе контроля заместителями директора, руководителями школьных методических объединений;
  - педагогическая интернатура (индивидуальное сопровождение молодого специалиста в системе сетевого взаимодействия школ города в рамках реализации проекта «Педагогический фандрайзинг и персонифицированная модель становления и развития профессионализма педагогов как условие формирования эффективной команды»);

- наставничество (индивидуальное сопровождение молодого специалиста в системе методической работы школы);
  - посещение открытых уроков, мероприятий, их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов, ведении школьной документации.
- 3.2. ШМС работает по плану, который является составной частью плана методической работы школы.

#### **4. Состав ШМС**

- 4.1. ШМС возглавляет заместитель директора по УВР.  
4.2. Членами ШМС являются заместители директора по УВР, ВР, опытные педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

#### **5. Обязанности и права членов ШМС**

- 5.1. Обязанности членов ШМС:
- 5.1.1. Изучать деятельность молодых специалистов, выявлять проблемы, ранжировать их по степени значимости.
- 5.1.2. Обеспечивать методическую, информационную и другую необходимую помощь молодым специалистам, организовывать их обучение в различных формах.
- 5.1.3. Осуществлять диагностику и контроль деятельности молодых специалистов, проводить коллегиальное обсуждение полученных результатов.
- 5.1.4. Соблюдать педагогическую этику.
- 5.2. Права членов ШМС:
- 5.2.1. Планировать работу ШМС.
- 5.2.2. Обращаться к администрации школы с запросом о предоставлении необходимой нормативной, научно-методической документации.
- 5.2.3. Оценивать результаты работы молодых специалистов.
- 5.2.4. Представлять к поощрению начинающих учителей за успешные результаты работы с учащимися, родителями, обобщение опыта педагогической деятельности.
- 5.2.5. Организовывать открытые мероприятия (учебные занятия, мероприятия внеурочной деятельности) для молодых специалистов.
- 5.2.6. Привлекать всех сотрудников к участию в работе ШМС.
- 5.3. Ответственность членов ШМС:
- Члены ШМС несут ответственность:
- за качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий;
  - результат, отслеживаемый по позициям:
  - степень адаптации молодых специалистов;
  - улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
  - достаточный уровень готовности к осуществлению образовательного процесса.
  - за этическое взаимодействие членов ШМС с обучаемыми педагогами.