



ПРИНЯТО
на заседании НМС
Протокол
от 31августа2016 №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ №5 г.Надыма
Е.В. Лихацких

Введено в действие приказом
от 31.08.2016 №241

ПОЛОЖЕНИЕ

о развивающей предметно-пространственной среде

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма»

1. Общие положения

1.1. Положение о развивающей предметно-пространственной среде (далее – Положение) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма» разработано в соответствии с:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 29.12.12. №273 (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения»);

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

1.2. Положение принимается научно-методическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Надыма» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок создания, требования, периодичность обновления, систему функционирования развивающей предметно-пространственной среды Школы.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.5. **Развивающая предметно-пространственная среда** - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, включающим в себя развивающие и информационные зоны для развития учащихся в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.5.1. **Развивающая зона** - часть образовательной среды, организованная с целью развития учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных компетентностей школьников и представленная определенным набором заданий, игр и информационных материалов в комплексе.

1.5.2. **Информационная (демонстрационная) зона** – часть образовательной среды, организованная с целью развития информационной компетентности школьников, расширения кругозора, углубления знаний по определенным областям и

представленная в виде листовок, статей, информационных стендовых презентаций и т.д.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

2.1. Общие требования

2.1.1. Развивающая предметно-пространственная среда Школы должна обеспечивать: возможность общения и совместной деятельности учащихся (в том числе учащихся разных уровней образования) и педагогов; двигательной активности детей; а также возможности для уединения.

2.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда Школы должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2.1.4. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

2.1.5. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей учащихся.

2.1.6. Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - наличие в Школе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов.

2.1.7. Вариативность среды предполагает: наличие в Школе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор учащихся; периодическую сменяемость материала, появление новых материалов и предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.1.8. Доступность среды предполагает:

- доступность для учащихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- свободный доступ учащихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к развивающим и информационным (демонстрационным) зонам;
- исправность и сохранность материалов.

2.1.9. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2.2 Специальные требования

2.2.1. Развивающая зона предполагает организацию образовательного пространства и разнообразие материалов и оборудования, которые должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность учащихся;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие учащихся во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения учащихся.

2.2.2. Информационная (демонстрационная) зона предполагает наличие сменных стендов, тематика которых актуальна и даже злободневна («Готовимся к ЕГЭ», «Галактика детства», «Игралочка», «Очумелки», «Проекты и мы», «Искусство и мы», «Заявка на успех», «WelearnEnglish», «Правовой уголок», «Гордость Победы»).

3. Порядок формирования и функционирования предметно-пространственной среды

3.1. Формирование предметно-пространственной среды Школы осуществляется исходя из особенностей образовательного процесса, специфики реализуемых в конкретный период времени проектов, а также запросов и потребностей участников образовательных отношений.

3.2. По решению педагогического совета школы, приказом руководителя устанавливается перечень развивающих и информационных (демонстрационных) зон, необходимых для формирования в конкретном учебном году.

3.3. За каждой зоной приказом руководителя закрепляется ответственный педагог (руководитель зоны).

3.4. Руководитель развивающей или информационной (демонстрационной) зоны:

- под руководством заместителя руководителя разрабатывает паспорт зоны;
- самостоятельно отбирает и приобретает соответствующие материалы (в том числе расходные): печатные, игровые, спортивные, оздоровительные и т.д.;
- оформляет зону в соответствии с разработанным планом.

3.5. Руководитель развивающей или информационной (демонстрационной) зоны стимулируется за качественное обеспечение функционирования закрепленной за ним зоны из фонда надбавок и доплат, в соответствии с имеющимися в Школе локальными актами.

4. Порядок паспортизации предметно-пространственной среды

4.1. На каждую зону предметно-пространственной среды (развивающую, информационную (демонстрационную)) разрабатывается паспорт, отражающий особенности зоны (Приложение к настоящему положению):

4.1.1. Название зоны.

4.1.2. Статус (развивающая, информационная (демонстрационная)).

4.1.3. Место организации (этаж, рекреация, № кабинета).

4.1.4. Ф.И.О., должность ответственного (руководителя зоны).

4.1.5. Цели функционирования зоны (образовательные, воспитательные, развивающие).

4.1.6. Периодичность сменности (1 раз в неделю, 1 раз в 2 недели, 1 раз в месяц и т.д.)

4.1.7. Возрастная категория учащихся (возраст, класс).

4.1.8. Предметная направленность (русский язык, математика и т.д.).

4.1.9. Внеурочная направленность (общеинтеллектуальная, общекультурная, спортивная и т.д.).

4.1.10. Какие компетентности школьников развивает (информационная, коммуникативная и т.д.).

4.1.11. План работы зоны на учебный год (с указанием сроков и тем).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения приказом руководителя Школы.

5.2. Положение действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения вносятся по мере необходимости и подлежат утверждению руководителя Школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.НАДЫМА»

УТВЕРЖДАЮ _____

заместитель директора по УВР,
ответственный за этаж

_____ дата утверждения

ПАСПОРТ РАЗВИВАЮЩЕЙ/ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ЗОНЫ

Параметры	Содержание
Название	
Статус	
Место организации	
Ответственный	
Цели функционирования:	
Периодичность сменности	
Возрастная категория	
Предметная направленность	
Внеурочная направленность	
Какие компетентности школьников развивает	
План работы развивающей/демонстрационной зоны на учебный год	
Сроки	Тема
сентябрь 2016	
октябрь 2016	
ноябрь 2016	
декабрь 2016	
январь 2017	
февраль 2017	
март 2017	
апрель 2017	
май 2017	

Ответственный: _____