

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАДЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г. НАДЫМА»

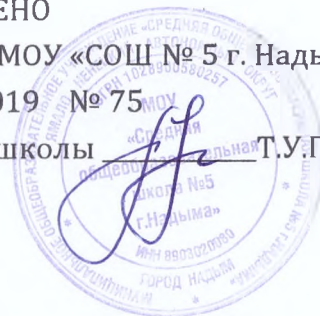
ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол от 28.01.2019 № 05

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «СОШ № 5 г. Надыма
от 20.02.2019 № 75

Директор школы *Т.У. Гаттарова*



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

«PROFCAMP»

Разработала: педагог-организатор
Бойко Л.А.

Возраст воспитанников: 6 – 14 лет

Срок реализации – 1 смена с 03.06 – 27.06

2 смена – 01.07 – 24.07. 2019г

г. Надым
2019

Название программы	«ProfCamp»
Вид программы	Тематическая: социально-педагогическая направленность
Актуальность	<p>В основе концепции летнего пришкольного лагеря «ProfCamp» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.</p> <p>В летнем лагере будут находиться дошкольники, для которых вопрос о выборе профессии или ВУЗа еще не стоит, но в старших классах выбирать профессию намного сложнее, потому что от этого выбора зависит будущее, поэтому узнавать о профессиях нужно как можно раньше, чтобы найти занятие, которое будет приносить удовлетворение.</p>
Цель	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13 лет.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. <p>Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.</p>
Адресат	Дошкольники и учащиеся образовательных учреждений города Надыма в возрасте 6–13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

	неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах.
Количество участников	1 смена – 80 2 смена - 75
Сроки реализации программы	04.06.2019 – 27.06.2019 – 1 смена; 01.07.2019 – 24.07.2019 – 2 смена.
Приоритетное направление деятельности	- профориентационное – встреча с представителями различных профессий, тематические выставки, мастер-классы, презентации, экскурсии и т.д. - спортивно-оздоровительное – зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, плавание в бассейне и т.д. - социально-педагогическое – конкурсные мероприятия, социальные акции и флешмобы, игровые программы, коллективно-творческие дела и т.д.
Краткое содержание программы	Программа профориентационного оздоровительного лагеря «ProfCamp» - путь к самопознанию и уверенности в себе. В детском возрасте возникает масса противоречий, вопросов, жизненных выборов. Подростки погружены в свой внутренний мир и постоянно сравнивают свое представление о мире. Для многих семей организация летнего отдыха детей за городом или на море не всегда является возможным по разным причинам, в таком случае оздоровительный лагерь дневного пребывания имеет ряд преимуществ: финансовая доступность, ребенок, находится с родителями в вечернее время и в выходные дни. Для ребенка организована культурно-досуговая деятельность и все условия для комфортного отдыха.
Ожидаемые результаты	Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря профориентационной направленности «ProfCamp» является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка. Достижениями успешной деятельности лагеря должны стать показатели развития детей: ✓ В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий. ✓ Занятия в кружках разных направленностей и в творческих

	<p>мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе. ✓ Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. ✓ Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе. ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ✓ Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; ✓ Формирование сплоченного временного творческого коллектива детей, способного как к совместному, так и к самостоятельному поиску и решению образовательных задач и организации увлекательного досуга.
Название, адрес организации	629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева С.А., 13/1 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма»
Руководитель учреждения	Директор МОУ СОШ № 5 Гаттарова Т.У.
Составитель программы	Педагог-организатор Бойко Л.А.
Финансовое обеспечение программы	Школа оказывает услуги по организации отдыха и оздоровления детей в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей за счет средств муниципального (питание детей, приобретения для жизнеобеспечения лагерей, часть заработной платы

	<p>работников) и регионального бюджетов (заработная плата работников образовательной организации при сохранении основных функций - обучение и воспитание).</p>
--	--

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы

В основе концепции летнего пришкольного лагеря «ProfCamp» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

В летнем лагере будут находиться дошкольники, для которых вопрос о выборе профессии или ВУЗа еще не стоит, но в старших классах выбрать профессию намного сложнее, потому что от этого выбора зависит будущее, поэтому узнавать профессиях нужно как можно раньше, чтобы найти занятие, которое будет приносить удовлетворение.

Особенности воспитательного процесса в лагере

Организованный массовый отдых детей и подростков в нашем лагере - это сочетание работы по профориентации, воспитанию и физической закалке во время каникул. Воспитательная значимость летнего оздоровительного лагеря определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в летнем оздоровительном лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам. В ярких и специфичных формах работы летнего оздоровительного лагеря наиболее продуктивно удастся организовать разнообразную деятельность школьников, придать ей общественно полезный характер, связать с романтикой и игрой. Предпочтение в нашем летнем лагере отдается не количеству видов деятельности, а их сочетанию, качеству подготовки и проведения, учитываются возникающие при этом взаимоотношения в коллективе.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЛАГЕРЕ

Категории, возрастные особенности и потребности детей.

Основным составом лагеря являются дошкольники и школьники образовательных учреждений города Надыма. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города.

При организации смены учитываются возрастные особенности детей и подростков.

Лагерь функционирует в режиме шестидневной рабочей недели по следующему графику:

Элементы режима дня	Пребывание детей понедельник - суббота
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-18.00
Уход домой	18.00

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель:

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13 лет.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

Будут сформированы такие ценности, как

- Будет сформирована профессиональная ориентация в мире профессий.
- Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Творческое развитие (креативность, изобретательность)

Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в кружках, участии в соревнованиях, спортивных секциях.

Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

Социальное развитие (коммуникации)

Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Сроки реализации:

1 смена — с 03.06. по 27.06.2019 г.

2 смена – с 1.07. по 24.07.2019 г.

6.2. Этапы реализации программы

Подготовительный период включает:

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление социального паспорта;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- приобретение канцтоваров, фототоваров;
- договор столовой ОУ о питании детей;
- формирование призового фонда: грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление фойе, отрядных комнат;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период (первые 3 дня).

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива.

Происходит погружение в интеракцию, объяснение сути и правил игры. Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, тренинги на знакомство, на сплочение. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Открытие смены.

Основной период.

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации.

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом интерактивном пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

Итоговый период.

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

Учитывается, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИГР И МЕРОПРИЯТИЙ

- Школьная игровая площадка
- Спортивный зал
- Детско-юношеский центр «Альфа»
- Городской парк
- Центр детского творчества
- Центр развития творчества «Созвездие»
- Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»
- Детская библиотека.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Продолжительность игр для детей 6 - 13 лет зависит от сложности, интенсивности и наполняемости команд, в среднем составляют от 15 до 30 минут.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативная база, акты

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федерации Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»

Региональный уровень

- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 марта 2015 года № 270-П «Об организации отдыха оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе»
- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы»;
- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион» на 2014-2020 годы»;

Муниципальный уровень

- Приказ Департамента образования Надымского района «Об утверждении положения Ассоциации летних пришкольных оздоровительных лагерей «Мечта» от 30.12. 2016 № 1159,
- Приказ Департамента образования Надымского района от 29.09.2017 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 30.12. 2016 № 1159»,
- Муниципальная программа «Развитие образования Надымского района» на 2014-2020годы;
- Муниципальная программа «Социальная поддержка граждан Надымского района и обеспечение доступной среды» (подпрограмма «Дети Надымского района»);
- Муниципальная программа «Безопасный район» (подпрограмма «Комплексные меры по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепление толерантности на территории муниципального образования Надымский район»);
- Муниципальная программа «Защита населения и территории муниципальных образований город Надым и Надымский район от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и

- обеспечение пожарной безопасности» (подпрограмма «Меры пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности»);
- Муниципальная программа «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи» (подпрограмма «Комплексные меры противодействия наркомафии, алкоголизму и незаконному обороту наркотиков на территории муниципального образования Надымский район»).
 - Приказ Департамента образования Надымского района от 29.09.2017 от 18.12.2018г. №1349 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в системе образования Надымского района в 2018 году»
 - Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 – 2020 годы, утверждена приказом департамента образования ЯНАО 17.07.2013 г. №1044.

Институциональный уровень

Устав школы, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Ямало-Ненецкому автономному округу 18.08.2015 г

Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 06.08.2015 №658

Приказ «Об организации летней оздоровительной кампании в 2019 году в школе в рамках Ассоциации летних пришкольных оздоровительных лагерей «Мечта» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма» от 19.12.2019 № 477.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2012.*
2. *Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002*
3. *Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001*
4. *Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости*
5. *Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006*
6. *Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007*

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

7. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00557000_0.html
8. <http://www.consultant.ru/>
9. <http://www.garant.ru/>
10. <http://www.riro-yanao/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНЕМ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «PROFCAMP»

Дни	Мероприятие	Дата проведения
<p>День первый</p> <p><i>Знакомство</i></p>	<p>1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. Знакомство и приветствия также на английском языке.</p> <p>2. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</p> <p>3. Открытие лагерной смены.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «О, спорт - ты мир!»</p>	3.06
<p>День второй.</p> <p><i>Открытие</i></p>	<p>1. Физкультминутка</p> <p>2. Диагностика здоровья (вес и рост в начале смены).</p> <p>3. Беседа «Как ухаживать за зубами»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка к открытию 1 смены (название отряда, девиз, отрядный уголок, визитная карточка отряда)</p> <p>6. Торжественное открытие 1 смены</p> <p>7. Дискотека</p>	4.06
<p>День третий</p> <p><i>Безопасности</i></p>	<p>1. Физкультминутка.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Олимпийские виды спорта».</p> <p>3. Подготовка к соревнованиям по пионерболу между отрядами.</p> <p>4. Беседа «Правила безопасности на улице»</p> <p>5. Игры по интересам.</p> <p>6. Экологический десант</p> <p>Знакомство с профессией полицейского</p>	5.06
<p>День четвертый</p> <p><i>Открытий</i></p>	<p>1. Физкультминутка.</p> <p>2. Соревнования по бадминтону</p> <p>3. Игра «Морской бой»</p> <p>4. Громкие чтения произведений А.С.Пушкина (к «Пушкинскому дню России»)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Соревнования по мини-футболу среди отрядов</p> <p>7. Знакомство с профессией учителя</p>	6.06
<p>День пятый</p> <p><i>Литературный</i></p>	<p>1. Физкультминутка.</p> <p>2. Познавательно-развлекательная программа «Праздники Древней Греции»</p> <p>3. Малые олимпийские игры.</p> <p>4. Турнир по настольному теннису (мальчики)</p> <p>Соревнования по скриппингу (девочки)</p> <p>4. Игры по интересам</p> <p>5. Знакомство с профессией писателя</p>	7.06

<p>День шестой <i>Дядюшки Светофора</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутка. 2. Конкурс «Дорожный марафон» 3. Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРΙΑ» 4. Викторина о ПДД «Красный. Желтый. Зеленый». 5. Квест «Дорожная азбука» 6. Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД 7. Работа кружков 	<p>8.06</p>
<p>День седьмой <i>Юные пожарники</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутка. 2. Беседа «Правила поведения при пожаре» 3. Просмотр видеороликов «Причины пожара» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – спасатели!» 5. Экскурсия в пожарную часть города. 6. Знакомство с профессией пожарного 7. Игры по интересам 	<p>10.06</p>
<p>День восьмой <i>Российский</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутка. 2. Спортивный калейдоскоп, викторина «В мире спорта» 3. Мероприятие, посвященное «Дню России» 4. Просмотр мультфильмов. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Экскурсия в центр развития творчества «Созвездие» 7. Знакомство с профессией руководителя 	<p>11.06</p>
<p>День девятый <i>Будь здоров!</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутка. 2. Тематический день – «День здоровья» 3. Конкурс «Медицинская помощь» 4. Игры на свежем воздухе 5. Соревнования по пионерболу 6. Знакомство с профессией врача, медицинской сестры 	<p>13.06</p>
<p>День десятый <i>«День самых, самых!»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутка. 2. Конкурс «Фабрика звезд» (Мистер и Мисс лагеря «Олимпийский резерв») 3. Веселые эстафеты 4. Соревнования по шашкам и шахматам 5. Экскурсия в «Центр детского творчества» 6. Знакомство с профессией художника-оформителя 	<p>14.06</p>
<p>День одиннадцатый <i>Забавный</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутка. 2. Развлекательная программа «Путешествие с пословицами и поговорками» 3. Лихие забавы на Руси (игры на свежем воздухе) 4. Рыцарский турнир 5. Экскурсия в музей. 6. Знакомство с профессией экскурсовода 	<p>15.06</p>
<p>День двенадцатый <i>Ярких красок</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутка. 2. Соревнования по дартсу на лучшего стрелка. 3. Конкурсная программа «Что? Где? Когда?» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Посещение бассейна 	<p>16.06</p>

	Знакомство с профессией тренера	
День тринадцатый <i>Народов Севера</i>	1. Физкультминутка. 2. Игры народов Севера 3. Веселая эстафета 4. Просмотр мультфильмов и художественных фильмов северной тематики 5. Игры на свежем воздухе 6. Знакомство с профессией оленевода	17.06
День четырнадцатый <i>Нептуна</i>	1. Физкультминутка. 2. Открытие «Дня Нептуна» 3. Мокрые старты 4. Игры по интересам 5. Водяная дискотека 6. Знакомство с профессией спасателя	18.06
День пятнадцатый <i>Хорошего настроения</i>	1. Физкультминутка. 2. День смеха или «Все наоборот» 3. Спортивные состязания 4. «Юмор в спорте важен, не спорьте» 5. Конкурс «А вам слабо?» 6. Знакомство с профессией парикмахера	19.06
День шестнадцатый <i>Турниров и открытий</i>	1. Физкультминутка. 2. Экологический десант 3. Шахматно-шашечный турнир. 4. Спортивные соревнования по пионерболу 5. Фотокросс батл «Спорт – это жизнь» 6. Занятия по интересам 7. Знакомство с профессией журналиста	20.06
День семнадцатый <i>Памяти</i>	1. Физкультминутка. 2. День памяти и скорби 3. Квест «В поисках клада» 4. Игры на свежем воздухе 5. Просмотр художественных фильмов о ВОВ 6. Экскурсия в детскую библиотеку 7. Знакомство с профессией библиотекаря	22.06
День восемнадцатый <i>Спортивный</i>	1. Физкультминутка. 2. Развлекательная программа «Вокруг света» 3. Соревнования по бадминтону, скриппингу, дартсу, настольному тенису и мини-футболу. 4. Спортивная викторина 5. Занятия по интересам. 6. Знакомство с профессией спортивного комментатора	23.06
День девятнадцатый <i>Ярких красок</i>	1. Физкультминутка 2. Интеллектуальная игра «Самый самый» 3. Состязание отрядов в силовых видах спорта (подтягивание, пресс, удержание тела в висе) 4. Экскурсия в центр семьи и детства «Домашний очаг» 5. Занятия по интересам 6. Знакомство с профессией повара	24.06
День двадцатый <i>Интересных</i>	1. Физкультминутка 2. Первенство отрядов по пионерболу и	25.06

находок	уличным городкам 3. Аллея аттракционов (игры в городском парке) 4. Археологический квест «В поисках новых открытий» 5. Занятия по интересам 6. Знакомство с профессией археолога, историка	
День двадцать первый Прощание с лагерем	1. Физкультминутка. 2. Подготовка к закрытию смены 3. Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере» 4. Праздник закрытие лагерной смены «Закрытие олимпийского сезона» 5. Дискотека	26.06

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

11. Луговская Ю.П. *Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».)* – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
12. Максиняева М.Р. *Занятия по ОБЖ с младшими школьниками* - М, 2002
13. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. *35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников.* – М.: Новая школа, 2001
14. Степанова О.. *Упражнения для профилактики близорукости*
15. Федин С.Н. *Веселые игры и головоломки.* - М., 2006
16. Шаульская Н.А. *Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие.* - Ярославль, 2007

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

17. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00557000_0.html
18. <http://www.consultant.ru/>
19. <http://www.garant.ru/>
20. <http://www.riro-yanao/>

	6		- игра всеми фигурами из начального положения - дидактическая игра «Два хода». -самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.			1
	7		- игра всеми фигурами из начального положения - итоговый турнир			1
Итого:				7	2	5

Программа лагеря «Белая ладья»

Учебно - тематический план

№ раздела	№ занятия	Дата	Название раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	
					теория	практика
I	Шахматная доска			1	1	
	1		- знакомство с шахматной доской - расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Вертикальная линия.		1	
II	Шахматные фигуры			1	1	
	2		- белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. - место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. - место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.		1	
I	Начальное положение (расстановка фигур)			1		1
	3		- расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». -связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».			1
IV	Ходы и взятие фигур			1		1
	4		- правила хода и взятия каждой из фигур - игра «на уничтожение» - игра «на уничтожение»			
V	Цель шахматной партии			1		1
	5		- шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила - шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой - мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры)			1
VI	Шахматная партия			2		2

Недостаточная информированность педагогов по тематике лагерной смены	Проведение обучения педагогов, вожатых по шахматной тематике, инструктирование перед мероприятиями.
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальных бесед воспитателей с детьми, анализ проблем, коррекция поведения, приобщение их к шахматам или занятию их другой социально-значимой деятельностью.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы с детьми, Инструктаж по ТБ, использование красных флажков при переходе улиц с отрядом.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ, помощь медицинского работника, иметь с собой средства для оказания первой помощи.
Терроризм	Инструктаж по ТБ, профилактическая работа.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно- практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003 год.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2005г.
4. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей/ Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
5. Шахматы - в школе. Сост. Б.Гершунский, А.Костьев. / М.: Педагогика, 1991. Режим доступа (<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/09/17/shakhmaty-shkole-planirovanie>) РЕЖИМ ДОСТУПА: 12.12.2016
6. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
7. Костров В. Занимательные шахматы. Нескучный учебник.- Санкт- Петербург, «Тригон», 1997.
8. Сухин И. Котята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение.

Спортивный инвентарь:

- шахматные доски с фигурами;
- шахматные часы;
- мячи резиновые и волейбольные;
- бадминтон;
- обручи;
- пазлы;
- игры настольные;
- детский боулинг.

Аппаратура:

- мультимедийное оборудование.

Бытовые предметы:

- столы,
- стулья.

Канцтовары и наградные материалы:

- грамоты и благодарственные письма;

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система стимулирования в лагере предполагает отрядное и индивидуальное поощрение детей через вручение дипломов, грамот, призов и памятных подарков.

Учёт отрядных достижений ведется воспитателями в отрядах. За участие и победы в конкурсах, викторинах и различных мероприятиях каждый отряд по итогам дня получает 1-2 шахматных фигуры, за победу - старшую фигуру (ферзь, ладья, конь и т.д.), а за участие - пешку. Количество шахматных фигур отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматное поле». В результате победит отряд, собравший на шахматной доске все фигуры. Отряд может в течение смены меняться с другими отрядами фигурами.

Пройдя все улицы шахматного города, ребята представят свои результаты полученных знаний и умений на блиц-турнире по шахматам.

На итоговом мероприятии смены воспитанники получают призы и подарки в соответствии с достигнутыми результатами, а их родители - благодарственные письма.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке «Шахматный Вестник». Цвета настроения ребята вместе с воспитателями определяют сами в первые дни пребывания в лагере.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий с учетом погоды: в хорошую погоду на площадке в парке им. А. Матросова, при дожде - в помещениях Центра (актовый зал и кабинеты для отдельных мероприятий).
Жар, палящее солнце	Защита головы от солнца, использовать головные уборы, не позволять детям длительно находиться на солнце.

9.00 – завтрак;

10.00 – посещение кинотеатра, бассейна, музея; отрядное мероприятие; подготовка к общелагерному мероприятию;

12.00 – обед;

13.30 – общелагерное мероприятие по шахматной тематике согласно план-сетке (Приложение 1).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители программы (кадровый ресурс):

- Начальник лагеря – 1 педагог;
- Воспитатели – педагоги;
- Медицинский работник;
- Работа столовой и обслуживающего персонала организована в обыч
- Вожатые.

Целевая аудитория Участниками смены являются – школьники 6 - 14 лет

Материально-техническое обеспечение

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного учреждения
МОУ «СОШ №5 г.Надыма».

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы.	Начальник лагеря физрук
Сцена	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Материальная база школы.	технический персонал

Ресурсное обеспечение:

приносили, а ты что принёс!». «Не все - то золото, что блестит!» - мудрец отвечает. Посмотрел внимательнее царь и узнал в деревянных фигурках все свое войско: и коней, и пехоту, и крепости, и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя. Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом - армию черного короля. Название этой игры очень загадочное, но в переводе на русский язык всё достаточно просто. «Шах» - это Король, а «Мат» - это смерть.

Индийский Шах-Падишах очень любил эту игру и играл в неё все дни и ночи напролёт. А когда к нему приезжали гости из других стран, шах обязательно дарил им шахматный набор.

Но однажды у него похитили все фигуры. Царь был в гневе и отправил свое войско на их поиски, велел во что бы то ни стало отыскать. Долго собирали его воины фигуры по свету. Вот и нам ребята, нужно помочь найти шахматные фигуры в течение нашей смены.

За участие и победы в конкурсах, викторинах и различных мероприятиях каждый отряд по итогам дня получает 1-2 шахматных фигуры, за победу вы получаете старшую фигуру (ферзь, ладья, конь и т.д.), а за участие - пешку.

На итоговом мероприятии в конце смены победит отряд, собравший на шахматной доске все фигуры. Отряд может в течение смены меняться с другими отрядами фигурами, если это необходимо. На какие фигуры и на каких условиях решает каждый отряд на своем совете.

Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

ОСНОВНОЙ

- образовательная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендации.

Срок реализации

Срок реализации: июнь-июль 2019 г.

Программа является краткосрочной и будет реализована в течение 1 смены. Смена составляет 21 рабочий день, 6 дней в неделю.

Режим дня лагеря:

8.30 - регистрация детей;

8.45 - зарядка;

процесса ставится развитие личности, учет развития

способностей, предполагающий учет - интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков;

✓ Принцип научности - предполагающий использование новых достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования;

✓ Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды;

✓ Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры;

✓ Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

✓ Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;

✓ Принцип социально - педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого - педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение;

✓ Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Легенда лагерной смены

Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран- Шихран.

У него было множество дворцов, крепостей и огромная армия Чатуранга, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре он всех противников победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное - непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием.

Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, всё разрушить на пути.

И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь.

Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены.

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев!» Прибежали испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь- государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не грустилось мне. Как угодите мне - велю золота отсыпать, сколько унесёте, а нет - мой меч - голова с плеч!».

Опечалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время назначенное проходит, зовет их грозный владыка к себе. «Ну что, придумали?» - спрашивает. Один чародей достаёт кубики золотые, цепочки серебряные. Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!». Хорошо ещё, что казнить не велел. Второй мудрец вынул шары изумрудные да кегли мраморные. Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой

«детской» забаве.

Скоро все мудрецы были прогнаны, лишь один самый известный из них остался. «Ну, а у тебя, что за игрушка?» - спрашивает грозный царь. Достаёт самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там - деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое?! Другие мне золото, бриллианты

связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям:

- ✓ «Интеллектуальное»
- ✓ «Художественно-творческое»
- ✓ «Физкультурно-оздоровительное»
- ✓ «Гражданско-патриотическое».

Работа по данным направлениям расширяет зону интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы лагеря позволит школьникам развить личностные качества, интеллектуальные и творческие способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие черты.

Интеграция многообразных форм и сфер деятельности (интеллектуальной, художественной, спортивно-оздоровительной, досуговой) расширит сферу знаний, общения детей, позволит им осознать конструктивность процессов социального самоопределения, продуктивной коммуникации, сформировать опыт решения универсально значимых проблем, имеющих отношение к основным социальным компетентностям.

Тематика смены обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно-ролевой игры. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. Каждый ребенок имеет в лагере важную роль и активно принимает участие в жизни отряда. Дети могут попробовать свои возможности в роли: короля и королевы смены, командира отряда, жителя Пешкина, писаря в «Шахматном Вестнике» и другие.

Жизнь лагерной смены - это жизнь небольшого государства «Белая ладья», в котором каждый отряд это отдельный город. Воспитанники лагеря делятся на 3 отряда, которые имеют свое название, эмблему, речевку или девиз. В течение лагерной смены каждый участник программы сможет стать героем «Белая ладья» и совершить путешествие в шахматную страну. Ребятам предстоит принять участие в захватывающей сюжетной игре, пройти вместе со своими друзьями по «Шахматной аллее» полной интересных заданий и приключений. Каждое путешествие имеет свою основную цель - найти фигурку шахмат, которые даются за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество шахматных фигур (отрядных побед) отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматное поле». В конце смены выявляется отряд победитель.

Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.

В течение смены дети знакомятся со «звездными игроками шахмат», историей появления игры, у них развивается эмоциональная сфера познавательные способности, этому способствует тематическое оформление лагерной площадки на базе МОУ «СОШ №5 г.Надыма», галерея рисунков «Шахматы глазами детей».

В процессе сюжетной игры предполагаются разнообразные формы работы:

- 1) игровые;
- 2) творческие работы в разных видах и техниках искусства;
- 3) театральные постановки;
- 4) спортивные эстафеты;
- 5) шахматные турниры;
- 6) мастер-классы и т.д.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на *следующие принципы*:

- ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания - в основу всего

закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Новизна.

Программу выгодно отличают инновационность, методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения подростков для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности - отличительные черты данной программы.

Преимственность.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является досуговой и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Категория участников: школьники в возрасте 4 - 15 лет.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Заинтересовать школьников шахматной игрой, как видом спорта;
- Укрепить здоровье детей;
- Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации настоящей программы предполагается, что в ближ

- Укрепитесь здоровье детей;
- Воспитанники лагеря приобретут новые знания и умения, расширят свой кругозор;
- Активизируется творческий потенциал каждого ребенка, путем вовлечения их в различную деятельность;
- Повысится интерес к интеллектуальным видам деятельности, в том числе к шахматам.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно - деятельностный подход и представляет собой комплекс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Я люблю шахматы, потому что это хороший отдых: они заставляют работать головой, но как-то очень своеобразно.

Л. Н. Толстой

Сегодня летние оздоровительные лагеря привлекают большое внимание и невозможно отрицать их значимость. Ведь летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В этот период дети имеют возможность снять усталость, психологическую нагрузку, которая накопилась у них за год. Летнее время это большая площадка и как нельзя более благоприятная пора для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

В этом году на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма» для детей проводится летний детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Именно для этого разработана программа по организации летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе муниципального бюджетного учреждения МОУ «СОШ №5 г.Надыма» «Белая ладья».

Актуальность.

Название программы выбрано не случайно, так как Надым переходит на всеобщее шахматное образование. В нашей школе 2018-2019 г. пользуется большой популярностью детское объединение «Шахматы», где обучаются дошкольники и школьники 7-12

лет. Шахматисты принимают активное участие во многих городских шахматных мероприятиях и олимпиадах по шахматам в сети Интернет. Ребята становятся призерами турниров.

Также исследования показали, что шахматы оказывают колоссальное влияние на развития мышления учащихся и приводят к повышению успеваемости по другим предметам, также в дальнейшем помогают решать многие жизненные проблемы.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта.

Именно это и определило концепцию летней смены 2019 года - существенное повышения интереса российских школьников к саморазвитию, повышению интеллектуального и физического потенциала.

В основу главной миссии лагеря легли идеи формирования интеллектуальной, образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию здорового личностного роста каждого воспитанника. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во внеурочное время.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта проекта	2
1. Пояснительная записка	7
2. Целевой блок.....	10
3.Содержание и механизм реализации программы.....	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
5. Система контроля и оценивания результатов.....	21
6. Возможные риски и их преодоление	22
7. Список литературы и интернет-ресурсов.....	23
8. Приложения.....	25

		<ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации программы и выработка рекомендации. <p>Для успешной реализации программы необходимо следующее ресурсное обеспечение: спортивный инвентарь (в частности шахматные доски с фигурами, шахматные часы и другие настольные игры и спортивное оборудование), аппаратура (мультимедийное оборудование), бытовые предметы (столы, стулья), канцтовары и наградные материалы, методическое обеспечение (специализированная шахматная литература).</p>
8.	План-сетка	Приложение 1

	<p>описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение</p>	<p>время летних каникул. Задачи: -Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале; - Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; -Заинтересовать школьников шахматной игрой, как видом спорта; - Укрепить здоровье детей; -Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности. Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор кадров; • подготовка методических материалов; • подготовка материально-технической базы. <p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отрядов; • знакомство с режимом работы лагеря и правилами; • оформление уголков отрядов. <p>ОСНОВНОЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность; • культурно - досуговая деятельность; • оздоровительная деятельность; • методическая работа с воспитателями. <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрытие смены; • сбор отчетного материала;
--	--	---

		<p>название, эмблему, речевку или девиз. В течение лагерной смены каждый участник программы сможет стать героем «Белая ладья» и совершить путешествие в шахматную страну. Ребятам предстоит принять участие в захватывающей сюжетной игре, пройти вместе со своими друзьями по «Шахматной аллее» полной интересных заданий и приключений. Каждое путешествие имеет свою основную цель - найти фигурку шахмат, которые даются за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество шахматных фигур (отрядных побед) отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматное поле». В конце смены выявляется отряд победитель. Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.</p> <p>Ключевые мероприятия: блиц- турнир по шахматам; мастер-класс «Разные варианты шахматной игры»; конкурс на решение шахматных композиций «Шах и Мат»; квест игра «Ход конем»; спортивная игра «Поймай короля»; спортивная игра «Пешечные забавы»; конкурс отрядных рисунков «Шахматы глазами детей»; мероприятие «Король и Королева»; выставка творческих проектов «Такие разные шахматы»; подвижные игры на свежем воздухе «Лихие ладьи».</p>
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой блок; - этапы реализации с кратким 	<p>Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во</p>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ПРОГРАММЫ
шахматной смены «Белая ладья»**

1.	Полное наименование организации	Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Средняя Общеобразовательная школа №5 г.Надыма»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Сошников Владимир Вячеславович Учитель физической культуры
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89292659123 soshnikov_demyanka@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа шахматной смены «Белая ладья»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Школьники в возрасте 4 - 15 лет. Программа универсальная, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта. Именно это и определило концепцию летней смены 2019 года - существенное повышения интереса российских школьников к саморазвитию, повышению интеллектуального и физического потенциала. Жизнь лагерной смены - это жизнь небольшого государства, в котором каждый отряд это отдельный город. Воспитанники лагеря делятся на 4 отряда, которые имеют свое