

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НАДЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г. НАДЫМА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

Протокол от 28.01.2019 № 05

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «СОШ № 5 г. Надыма

от 20.02.2019 г. № 75

Директор школы Т.У.Гаттарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ,
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

Возраст 6 – 14 лет

Срок реализации – 21 день (1 смена)

**Автор: Сошников В.В.,
педагог дополнительного образования**

Надым,
2019

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ПРОГРАММЫ
шахматной смены «Белая ладья»**

1.	Полное наименование организации	Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Средняя Общеобразовательная школа №5 г.Надыма»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Сошников Владимир Вячеславович Учитель физической культуры
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89292659123 sohnikov_demyanka@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа шахматной смены «Белая ладья»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Школьники в возрасте 4 - 15 лет. Программа универсальная, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта. Именно это и определило концепцию летней смены 2019 года - существенное повышения интереса российских школьников к саморазвитию, повышению интеллектуального и физического потенциала. Жизнь лагерной смены - это жизнь небольшого государства, в котором каждый отряд это отдельный город. Воспитанники лагеря делятся на 4 отряда, которые имеют свое

		<p>название, эмблему, речевку или девиз. В течение лагерной смены каждый участник программы сможет стать героем «Белая ладья» и совершить путешествие в шахматную страну. Ребятам предстоит принять участие в захватывающей сюжетной игре, пройти вместе со своими друзьями по «Шахматной аллее» полной интересных заданий и приключений. Каждое путешествие имеет свою основную цель - найти фигурку шахмат, которые даются за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество шахматных фигур (отрядных побед) отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматное поле». В конце смены выявляется отряд победитель. Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.</p> <p>Ключевые мероприятия: блиц- турнир по шахматам; мастер-класс «Разные варианты шахматной игры»; конкурс на решение шахматных композиций «Шах и Мат»; квест игра «Ход конем»; спортивная игра «Поймай короля»; спортивная игра «Пешечные забавы»; конкурс отрядных рисунков «Шахматы глазами детей»; мероприятие «Король и Королева»; выставка творческих проектов «Такие разные шахматы»; подвижные игры на свежем воздухе «Лихие ладьи».</p>
7.	<p>Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким</p>	<p>Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во</p>

	<p>описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение</p>	<p>время летних каникул. Задачи: - Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале; - Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; - Заинтересовать школьников шахматной игрой, как видом спорта; - Укрепить здоровье детей; - Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности. Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор кадров; • подготовка методических материалов; • подготовка материально-технической базы. <p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отрядов; • знакомство с режимом работы лагеря и правилами; • оформление уголков отрядов. <p>ОСНОВНОЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность; • культурно - досуговая деятельность; • оздоровительная деятельность; • методическая работа с воспитателями. <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрытие смены; • сбор отчетного материала;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации программы и выработка рекомендации. <p>Для успешной реализации программы необходимо следующее ресурсное обеспечение: спортивный инвентарь (в частности шахматные доски с фигурами, шахматные часы и другие настольные игры и спортивное оборудование), аппаратура (мультимедийное оборудование), бытовые предметы (столы, стулья), канцтовары и наградные материалы, методическое обеспечение (специализированная шахматная литература).</p>
8.	План-сетка	Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта проекта	2
1. Пояснительная записка	7
2. Целевой блок.....	10
3.Содержание и механизм реализации программы.....	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
5. Система контроля и оценивания результатов.....	21
6. Возможные риски и их преодоление	22
7. Список литературы и интернет-ресурсов.....	23
8. Приложения.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Я люблю шахматы, потому что это хороший отдых: они заставляют работать головой, но как-то очень своеобразно.

Л. Н. Толстой

Сегодня летние оздоровительные лагеря привлекают большое внимание и невозможно отрицать их значимость. Ведь летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В этот период дети имеют возможность снять усталость, психологическую нагрузку, которая накопилась у них за год. Летнее время это большая площадка и как нельзя более благоприятная пора для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

В этом году на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма» для детей проводится летний детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Именно для этого разработана программа по организации летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе муниципального бюджетного учреждения МОУ «СОШ №5 г.Надыма» «Белая ладья».

Актуальность.

Название программы выбрано не случайно, так как Надым переходит на всеобщее шахматное образование. В нашей школе 2018-2019 г. пользуется большой популярностью детское объединение «Шахматы», где обучаются дошкольники и школьники 7-12

лет. Шахматисты принимают активное участие во многих городских шахматных мероприятиях и олимпиадах по шахматам в сети Интернет. Ребята становятся призерами турниров.

Также исследования показали, что шахматы оказывают колоссальное влияние на развития мышления учащихся и приводят к повышению успеваемости по другим предметам, также в дальнейшем помогают решать многие жизненные проблемы.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта.

Именно это и определило концепцию летней смены 2019 года - существенное повышения интереса российских школьников к саморазвитию, повышению интеллектуального и физического потенциала.

В основу главной миссии лагеря легли идеи формирования интеллектуальной, образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию здорового личностного роста каждого воспитанника. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во внеурочное время.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены

закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Новизна.

Программу выгодно отличают инновационность, методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием (возможностью реализации приобретенных знаний и опыта). Многообразие вариантов объединения подростков для совместной деятельности в условиях лагеря; интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельная реализация нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональная насыщенность происходящих событий; использование большого количества инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации, высокая степень содержательной проработанности - отличительные черты данной программы.

Преимственность.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является досуговой и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Категория участников: школьники в возрасте 4 - 15 лет.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Заинтересовать школьников шахматной игрой, как видом спорта;
- Укрепить здоровье детей;
- Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации настоящей программы предполагается, что в ближ-

- Укрепится здоровье детей;
- Воспитанники лагеря приобретут новые знания и умения, расширят свой кругозор;
- Активизируется творческий потенциал каждого ребенка, путем вовлечения их в различную деятельность;
- Повысится интерес к интеллектуальным видам деятельности, в том числе к шахматам.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно - деятельностный подход и представляет собой комплекс

связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям:

- ✓ «Интеллектуальное»
- ✓ «Художественно-творческое»
- ✓ «Физкультурно-оздоровительное»
- ✓ «Гражданско-патриотическое».

Работа по данным направлениям расширяет зону интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы лагеря позволит школьникам развить личностные качества, интеллектуальные и творческие способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие черты.

Интеграция многообразных форм и сфер деятельности (интеллектуальной, художественной, спортивно-оздоровительной, досуговой) расширит сферу знаний, общения детей, позволит им осознать конструктивность процессов социального самоопределения, продуктивной коммуникации, сформировать опыт решения универсально значимых проблем, имеющих отношение к основным социальным компетентностям.

Тематика смены обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно-ролевой игры. Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям. В течение всей смены, участники и организаторы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. Каждый ребенок имеет в лагере важную роль и активно принимает участие в жизни отряда. Дети могут попробовать свои возможности в роли: короля и королевы смены, командира отряда, жителя Пешкина, писаря в «Шахматном Вестнике» и другие.

Жизнь лагерной смены - это жизнь небольшого государства «Белая ладья», в котором каждый отряд это отдельный город. Воспитанники лагеря делятся на 3 отряда, которые имеют свое название, эмблему, речевку или девиз. В течение лагерной смены каждый участник программы сможет стать героем «Белая ладья» и совершить путешествие в шахматную страну. Ребятам предстоит принять участие в захватывающей сюжетной игре, пройти вместе со своими друзьями по «Шахматной аллее» полной интересных заданий и приключений. Каждое путешествие имеет свою основную цель - найти фигурку шахмат, которые даются за достижения, участие в различных видах деятельности. Количество шахматных фигур (отрядных побед) отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматное поле». В конце смены выявляется отряд победитель.

Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.

В течение смены дети знакомятся со «звездными игроками шахмат», историей появления игры, у них развивается эмоциональная сфера познавательные способности, этому способствует тематическое оформление лагерной площадки на базе МОУ «СОШ №5 г.Надыма», галерея рисунков «Шахматы глазами детей».

В процессе сюжетной игры предполагаются разнообразные формы работы:

- 1) игровые;
- 2) творческие работы в разных видах и техниках искусства;
- 3) театральные постановки;
- 4) спортивные эстафеты;
- 5) шахматные турниры;
- 6) мастер-классы и т.д.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на *следующие принципы*:

- ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания - в основу всего

- процесса развития ставится развитие личности, учет способностей, предполагающий учет - интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков;
- ✓ Принцип научности - предполагающий использование новых достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования;
 - ✓ Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды;
 - ✓ Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры;
 - ✓ Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
 - ✓ Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
 - ✓ Принцип социально - педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого - педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение;
 - ✓ Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Легенда лагерной смены

Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран- Шихран.

У него было множество дворцов, крепостей и огромная армия Чатуранга, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре он всех противников победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное - непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием.

Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, всё разрушить на пути. И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь.

Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены.

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев!» Прибежали испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь- государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не грустилось мне. Как угодите мне - велью золота отсыпать, сколько унесёте, а нет - мой меч - голова с плеч!».

Опечалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время назначенное проходит, зовет их грозный владыка к себе. «Ну что, придумали?» - спрашивает. Один чародей достаёт кубики золотые, цепочки серебряные. Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!». Хорошо ещё, что казнить не велел. Второй мудрец вынул шары изумрудные да кегли мраморные. Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой «детской» забаве.

Скоро все мудрецы были прогнаны, лишь один самый известный из них остался. «Ну, а у тебя, что за игрушка?» - спрашивает грозный царь. Достаёт самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там - деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое?! Другие мне золото, бриллианты

приносили, а ты что принёс!». «Не все - то золото, что блестит!» - мудрец отвечает. Посмотрел внимательно царь и узнал в деревянных фигурках все свое войско: и коней, и пехоту, и крепости, и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя. Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом - армию черного короля. Название этой игры очень загадочное, но в переводе на русский язык всё достаточно просто. «Шах» - это Король, а «Мат» - это смерть.

Индийский Шах-Падишах очень любил эту игру и играл в неё все дни и ночи напролёт. А когда к нему приезжали гости из других стран, шах обязательно дарил им шахматный набор.

Но однажды у него похитили все фигуры. Царь был в гневе и отправил свое войско на их поиски, велел во что бы то ни стало отыскать. Долго собирали его воины фигуры по свету. Вот и нам ребята, нужно помочь найти шахматные фигуры в течение нашей смены.

За участие и победы в конкурсах, викторинах и различных мероприятиях каждый отряд по итогам дня получает 1-2 шахматных фигуры, за победу вы получаете старшую фигуру (ферзь, ладья, конь и т.д.), а за участие - пешку.

На итоговом мероприятии в конце смены победит отряд, собравший на шахматной доске все фигуры. Отряд может в течение смены меняться с другими отрядами фигурами, если это необходимо. На какие фигуры и на каких условиях решает каждый отряд на своем совете.

Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

ОСНОВНОЙ

- образовательная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендации.

Срок реализации

Срок реализации: июнь-июль 2019 г.

Программа является краткосрочной и будет реализована в течение 1 смен.

Смена составляет 21 рабочий день, 6 дней в неделю.

Режим дня лагеря:

8.30 – регистрация детей;

8.45 – зарядка;

9.00 – завтрак;

10.00 – посещение кинотеатра, бассейна, музея; отрядное мероприятие; подготовка к общелагерному мероприятию;

12.00 – обед;

13.30 – общелагерное мероприятие по шахматной тематике согласно план-сетке (Приложение 1).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители программы (кадровый ресурс):

- Начальник лагеря – 1 педагог;
- Воспитатели – педагоги;
- Медицинский работник;
- Работа столовой и обслуживающего персонала организована в обыч
- Вожатые.

Целевая аудитория Участниками смены являются – школьники 6 - 14 лет

Материально-техническое обеспечение

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного учреждения
МОУ «СОШ №5 г.Надыма».

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы.	Начальник лагеря физрук
Сцена	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Материальная база школы.	технический персонал

Ресурсное обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение.

Спортивный инвентарь:

- шахматные доски с фигурами;
- шахматные часы;
- мячи резиновые и волейбольные;
- бадминтон;
- обручи;
- пазлы;
- игры настольные;
- детский боулинг.

Аппаратура:

- мультимедийное оборудование.

Бытовые предметы:

- столы,
- стулья.

Канцтовары и наградные материалы:

- грамоты и благодарственные письма;

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система стимулирования в лагере предполагает отрядное и индивидуальное поощрение детей через вручение дипломов, грамот, призов и памятных подарков.

Учёт отрядных достижений ведется воспитателями в отрядах. За участие и победы в конкурсах, викторинах и различных мероприятиях каждый отряд по итогам дня получает 1-2 шахматных фигуры, за победу - старшую фигуру (ферзь, ладья, конь и т.д.), а за участие - пешку. Количество шахматных фигур отражается на отрядной рейтинговой доске «Шахматное поле». В результате победит отряд, собравший на шахматной доске все фигуры. Отряд может в течение смены меняться с другими отрядами фигурами.

Пройдя все улицы шахматного города, ребята представят свои результаты полученных знаний и умений на блиц-турнире по шахматам.

На итоговом мероприятии смены воспитанники получают призы и подарки в соответствии с достигнутыми результатами, а их родители - благодарственные письма.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке «Шахматный Вестник». Цвета настроения ребята вместе с воспитателями определяют сами в первые дни пребывания в лагере.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий с учетом погоды: в хорошую погоду на площадке в парке им.А.Матросова, при дожде - в помещениях Центра (актовый зал и кабинеты для отдельных мероприятий).
Жар, палящее солнце	Защита головы от солнца, использовать головные уборы, не позволять детям длительно находиться на солнце.

Недостаточная информированность педагогов по тематике лагерной смены	Проведение обучения педагогов, вожатых по шахматной тематике, инструктирование перед мероприятиями.
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальных бесед воспитателей с детьми, анализ проблем, коррекция поведения, приобщение их к шахматам или занятость их другой социально-значимой деятельностью.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы с детьми, Инструктаж по ТБ, использование красных флажков при переходе улиц с отрядом.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ, помощь медицинского работника, иметь с собой средства для оказания первой помощи.
Терроризм	Инструктаж по ТБ, профилактическая работа.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно- практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003 год.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2005г.
4. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей/ Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
5. Шахматы - в школе. Сост. Б.Гершунский, А.Костьев. / М.: Педагогика, 1991. Режим доступа (<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/09/17/shakhmaty-shkole-planirovanie>) РЕЖИМ ДОСТУПА: 12.12.2016
6. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
7. Костров В. Занимательные шахматы. Нескучный учебник.- Санкт- Петербург, «Тригон», 1997.
8. Сухин И. Котята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.

Программа лагеря «Белая ладья»

Учебно - тематический план

№ раздела	№ занятия	Дата	Название раздела, темы	Кол-во часов	Форма занятия	
					теория	практика
I	Шахматная доска			1	1	
	1		- знакомство с шахматной доской - расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Вертикальная линия.		1	
II	Шахматные фигуры			1	1	
	2		- белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. - место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. - место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.		1	
I	Начальное положение (расстановка фигур)			1		1
	3		- расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». -связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».			1
IV	Ходы и взятие фигур			1		1
	4		- правила хода и взятия каждой из фигур - игра «на уничтожение» - игра «на уничтожение»			
V	Цель шахматной партии			1		1
	5		- шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила - шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой - мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры)			1
VI	Шахматная партия			2		2

	6		- игра всеми фигурами из начального положения - дидактическая игра «Два хода». -самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.			1
	7		- игра всеми фигурами из начального положения - итоговый турнир			1
Итого:				7	2	5